

## Mémoire budgétaire

À: Ministère des finances, et Ministre responsable des Relations avec les Québécois d'expression anglaise

DE: Alexandre Pettem, Directeur des politiques, Y4Y Québec

DATE: 23 janvier 2025

OBJET: Mémoire budgétaire 2025-2026 de Y4Y Québec

---

Ce qui suit présente le mémoire budgétaire 2025-2026 de Y4Y Québec, divisé selon les thèmes de l'abordabilité pour les organisations de jeunesse, la conciliation travail-études, le logement, les formations pour les intervenant(e)s, et la rétention des jeunes d'expression anglaise.

**1. Abordabilité pour les organisations de jeunesse :** Pendant la pandémie de COVID-19 et la prolifération des appels Zoom, les organismes de jeunesse ont pu toucher des segments de leur clientèle jusque-là inaccessibles, désormais plantés devant leurs ordinateurs. Ces relations risquent de se détériorer maintenant que les événements en ligne sont moins essentiels et que les organismes de jeunesse ne peuvent pas, dans bien des cas, se permettre de visiter toutes les parties de leur région. Y4Y Québec recommande d'augmenter le nombre de billets d'avion disponibles dans le cadre du Programme d'accès aérien aux régions (PAAR), et de les rendre admissibles pour les déplacements, dans le cadre du travail, aux organismes de jeunesse.

**2. Conciliation travail-études :** Plusieurs étudiants du cégep ont alerté Y4Y Québec sur le niveau de stress engendré par la conciliation travail-études. L'un d'entre eux a notamment mentionné avoir récemment reçu un diagnostic d'anxiété généralisée attribué à ce problème. Les étudiants du cégep nous ont suggéré que le gouvernement provincial introduise des bons mensuels pour le loyer et/ou la nourriture, si les bénéficiaires peuvent prouver qu'ils atteignent un certain niveau de notes et effectuent un certain nombre d'heures de travail.

**3. Logement :** Comme c'est le cas pour de nombreuses personnes partout au Québec, les options adéquates de logement deviennent de plus en plus hors de portée pour nos jeunes. Nous croyons qu'une augmentation du nombre de logements accessibles sera un élément nécessaire de la solution. Y4Y Québec demande une augmentation du financement de la Société d'habitation du Québec (SHQ), afin que la SHQ puisse hausser le pourcentage de subvention applicable par rapport au nombre d'années pendant lequel le demandeur s'engage à maintenir les loyers. Ceci viserait à accroître l'intérêt des demandeurs de subvention pour le programme.

**4. Formations accessibles pour les intervenant(e)s :** En janvier 2025, Y4Y Québec a publié un rapport sollicitant une reconnaissance et une valorisation accrues des intervenant(e)s du Québec. Nous définissons ce groupe comme étant des personnes de tout âge qui travaillent directement auprès des jeunes (âgés de 12 à 30 ans). Notre recherche a démontré un consensus général parmi nos participants selon lequel des formations professionnelles, plus structurées et plus complètes, seraient essentielles pour améliorer l'efficacité et la satisfaction au travail des intervenant(e)s. Alors que certains intervenant(e)s nous ont dit qu'ils pouvaient s'inscrire à des sessions de formation pertinentes pendant des heures facturables et avec des frais couverts par leurs organisations, beaucoup d'autres ont dû s'inscrire et payer leur formations sur leur temps personnel, ou se résigner à ne pas avoir de formations adaptées. Les sujets suggérés à couvrir par les formations comprenaient, entre autres, la gestion des problèmes de santé mentale, les soins tenant compte des traumatismes, la sensibilité culturelle, et l'engagement communautaire. De plus, certaines formations suivies ne sont pas reconnues par le gouvernement provincial. Y4Y Québec recommande au gouvernement de discuter des besoins de formation avec les intervenant(e)s, ainsi que réfléchir avec eux quelles formations doivent être reconnues, et d'examiner des formules de financement pour les organismes qui offrent des opportunités de formation pertinentes aux intervenant(e)s, leur permettant ainsi d'offrir des places moins chères, ou gratuites.

**5. Rétention des jeunes d'expression anglaise au Québec :** L'un des facteurs du déclin de la jeunesse d'expression anglaise du Québec est le phénomène d'exode. Cela affecte non seulement la vitalité de la communauté d'expression anglaise, mais celle de toute la province, car cela témoigne de la perte de précieuses ressources humaines. Un élément de la mission de Y4Y Québec consiste à avoir un impact positif sur la rétention des jeunes d'expression anglaise. À ce titre, Y4Y Québec souhaite mener une étude à grande échelle sur les niveaux de maîtrise du français après l'obtention du diplôme d'études secondaires des jeunes d'expression anglaise, en évaluant comment cela se traduit par un placement au cégep et par la rétention après l'obtention du diplôme. Une telle étude permettrait de créer des outils permettant de mieux comprendre comment réduire cette émigration. Y4Y Québec souhaiterait conclure un partenariat avec les universités des deux communautés linguistiques pour lancer cette démarche avec le plein soutien du gouvernement du Québec.

Merci de l'attention que vous portez à ce mémoire. Nous espérons qu'il sera pris en considération dans l'élaboration du budget 2025-2026, ainsi que les mémoires soumis par d'autres représentants de notre communauté.

Sincèrement,

*Alexandre Pettem*

Alexandre Pettem  
Directeur des politiques, Y4Y Québec