



**CLUB**  
des petits  
déjeuners  
MC

Nourrir les enfants. Nourrir l'avenir.



## Ensemble, nourrissons le potentiel des enfants du Québec

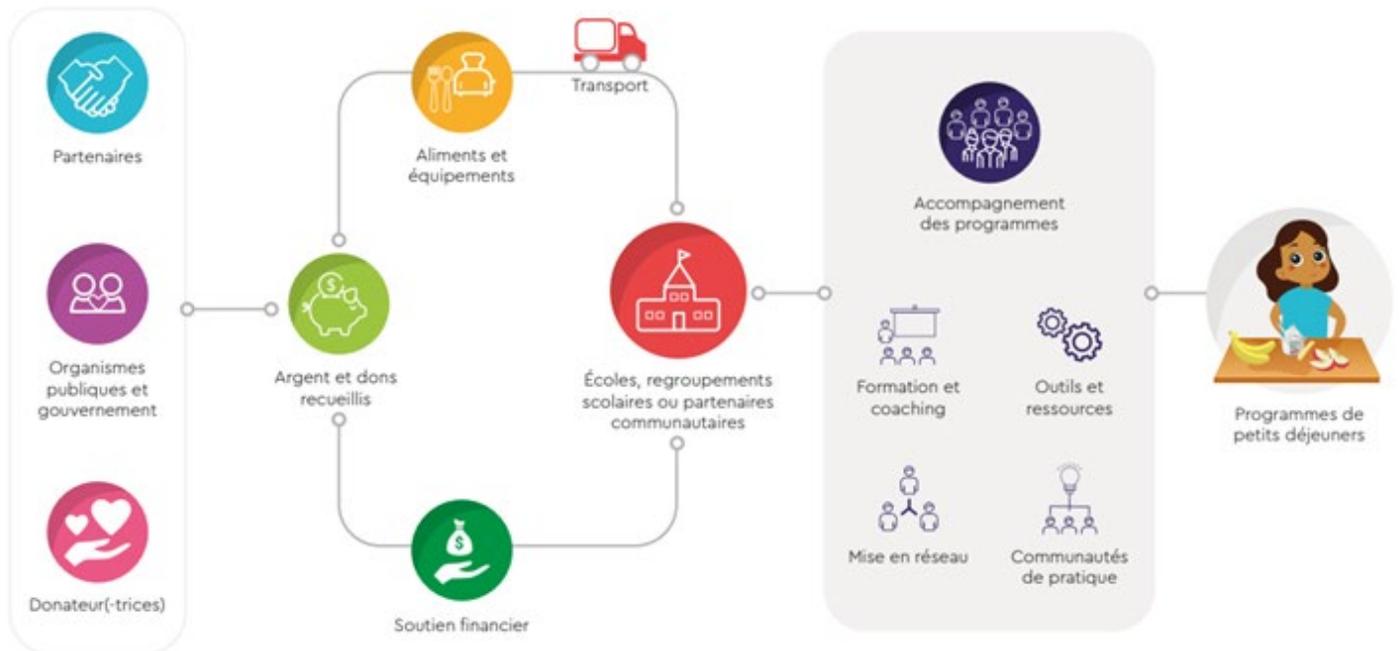
Mémoire à l'intention du ministre des  
Finances du Québec dans le cadre des  
consultations prébudgétaires 2025-2026

Janvier 2025



## À propos du Club des petits déjeuners, au Québec

Fondé en 1994, le Club des petits déjeuners travaille avec des partenaires de tous les secteurs pour aider les enfants à accéder à un petit déjeuner nutritif et à atteindre leur plein potentiel. Accrédité par Imagine Canada pour sa saine gouvernance et reconnu par Aliments du Québec pour sa valorisation des produits alimentaires locaux, le Club des petits déjeuners contribue à nourrir quotidiennement près de 90 000 enfants dans 591 programmes de petits déjeuners à travers la province. L'objectif ultime : un petit déjeuner complet et nutritif pour tous les enfants qui fréquentent un établissement situé en milieu défavorisé, et ce, à tous les jours, partout au Québec.



## Au-delà des petits déjeuners



### LE CLUB DES PETITS DÉJEUNERS, C'EST AUSSI...



#### UNE SOURCE D'ÉMANCIPATION SOCIALE

- ▶ Favorise le sentiment d'appartenance chez les jeunes
- ▶ Permet de développer l'implication sociale
- ▶ Permet d'apprendre de nouvelles compétences, le leadership et la confiance en soi
- ▶ Offre un environnement sécuritaire et bienveillant
- ▶ Favorise l'acquisition de saines habitudes de vie



#### UN PARTENAIRE FIABLE POUR LE GOUVERNEMENT

- ▶ Détient une expertise importante
- ▶ Fait preuve de flexibilité
- ▶ Exécute des redditions de comptes rigoureuses et transparentes
- ▶ Développe des partenariats fiables avec le secteur bioalimentaire



#### UN ACTEUR DE L'AGRICULTURE D'ICI

- ▶ Soutien des producteurs locaux dans chaque région
- ▶ Poursuit l'objectif de maintenir son offre alimentaire à 70 % Aliments du Québec et de l'accroître chaque fois que possible
- ▶ Reconnu par Aliments du Québec
- ▶ Contribue à l'augmentation de l'autonomie alimentaire des régions du Québec
- ▶ Travaille à amoindrir les effets des déserts alimentaires



#### UN MOTEUR DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LOCAL

- ▶ Privilégie l'achat et la valorisation des produits locaux
- ▶ Encourage et outille au besoin de petites PME locales pour permettre leur croissance
- ▶ S'implante de façon saine et durable dans les communautés



#### UN SOUTIEN DE PREMIER CHOIX POUR LES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES

- ▶ S'inscrit en soutien des communautés afin qu'elles développent elles-mêmes l'offre qui répond à ses besoins
- ▶ Co-développe une offre alimentaire en adéquation culturelle



#### UNE CHAÎNE D'ACTIVITÉS ÉCORESponsable

- ▶ Travaille à diminuer son empreinte écologique
- ▶ Favorise l'apprentissage de comportements écoresponsables (recyclage, compostage, etc.)

## Tables des matières

<b>À propos du Club des petits déjeuners, au Québec</b> .....	<b>2</b>
<b>Au-delà des petits déjeuners</b> .....	<b>3</b>
<b>Sommaire exécutif</b> .....	<b>5</b>
<b>Introduction</b> .....	<b>6</b>
<b>Les programmes de petits déjeuners scolaires : des bienfaits à plusieurs niveaux</b> .....	<b>8</b>
<b>État des lieux</b> .....	<b>10</b>
<b>Notre proposition</b> .....	<b>12</b>
Recommandation .....	12
Demande financière .....	14
<b>Reddition de compte</b> .....	<b>15</b>
Références bibliographiques .....	17

## Sommaire exécutif

Le Club des petits déjeuners soumet le présent mémoire prébudgétaire avec beaucoup de conviction à l'égard de cet objectif ambitieux, réaliste et réalisable que nous portons :

Offrir un petit déjeuner à tous les enfants qui fréquentent un établissement scolaire situé en milieu défavorisé (IMSE 8, 9, 10) en rejoignant les 180 000 enfants manquants et atteindre l'universalité en rejoignant les 8 écoles manquantes situées en communautés des Premières Nations et les villages nordiques inuit.

Le Québec est devant une opportunité sans précédent qui lui permettrait de franchir des pas de géant en alimentation scolaire pour tous les petites Québécoises et les petits Québécois qui fréquentent les écoles situées en milieu défavorisé.

En effet, l'annonce par le gouvernement fédéral de la Politique nationale d'alimentation scolaire et la mise en disponibilité des sommes qui y sont liées permettraient au Québec de nourrir les enfants qui ont encore la faim au ventre.

Le Club des petits déjeuners est pleinement conscient des défis relatifs au respect des compétences du Québec, mais il enjoint les gouvernements à placer le bien-être des enfants au cœur de leurs décisions afin de convenir d'une entente rapide, qui soit à la satisfaction de tous.

**Bien que les besoins soient importants dans le réseau de l'Éducation, il importe de garder en tête qu'un ventre plein, c'est l'élément essentiel qui ouvre la porte à l'univers des possibles.**

Nous souhaitons que les pages suivantes vous fournissent l'ensemble des informations nécessaires afin que nous puissions, tous ensemble, poursuivre le chemin nous menant à destination de la réussite éducative et de l'équité des chances.

## Introduction

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, le Club des petits déjeuners, une organisation bien enracinée dans la réalité terrain, a pu mesurer concrètement la hausse de l'insécurité alimentaire qui happe de plein fouet les enfants du Québec.

Cette hausse s'est accentuée lors de la rentrée 2024-2025 et les besoins alimentaires dans les écoles demeurent évidents : en plus du nombre d'enfants desservis qui a doublé entre 2020 et 2023, et ce, à l'intérieur même des programmes existants, ce sont aujourd'hui plus de 132 établissements scolaires situés en zone de grande vulnérabilité qui sont sur la liste d'attente, ce qui représente plus de 29 000 élèves. En résumé, depuis 2022-23, les besoins sur notre liste d'attente ont augmenté de 176 %.

### **Ensemble, nous avons répondu présents**

Dans ces circonstances, c'est avec reconnaissance et soulagement que le Club des petits déjeuners a accueilli l'investissement de 5 millions de dollars prévus à la mise à jour économique de novembre 2023, puis confirmé dans le budget 2024-2025 du gouvernement du Québec.

Ce soutien financier était nécessaire pour pouvoir faire face à la situation vécue par des centaines de familles qui comptent sur nous.

Nous nous sommes d'ailleurs mis en action dans les jours suivants l'obtention de ce soutien financier, si bien qu'aujourd'hui, ce sont 10 000 enfants supplémentaires qui ont accès à une plus grande équité de leurs chances de réussite... creusant d'autant l'iniquité envers ceux n'y ayant pas accès.

### **Ensemble, nous devons continuer de répondre aux besoins criants**

Nous avons collectivement la responsabilité de poursuivre les investissements requis pour permettre l'accès à un petit déjeuner nutritif à tous les enfants qui fréquentent un établissement scolaire dont le rang décile de l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) est de 8, 9 ou 10.

À cet égard, le Club des petits déjeuners constitue un opérateur et un partenaire fiable pour l'atteinte de résultats significatifs. Nous avons l'expertise, l'équipe et les infrastructures nécessaires pour obtenir des gains concrets, et ce, rapidement.

## C'est tous ensemble que nous pourrons y parvenir

L'annonce par le gouvernement fédéral de la Politique nationale d'alimentation scolaire et la mise en disponibilité des sommes qui y sont reliées est une opportunité qui doit être saisie rapidement puisqu'elle nous permettrait de nourrir les enfants qui ont faim.

Bien que nous sommes entièrement conscients des défis et des dynamiques qui sont liés au déploiement de ce programme, nous avons la profonde conviction qu'il est possible de s'appuyer sur les forces vives présentes au Québec, afin de les relever. C'est en unissant nos forces que nous pourrons rejoindre tous ceux qui ont besoin de nous. Nourrir les enfants, c'est l'affaire de tous.

C'est pourquoi le Club des petits déjeuners exprime fortement le souhait que les gouvernements puissent convenir d'une entente permettant le versement rapide des sommes, au bénéfice des enfants du Québec.

**Ensemble, unissons nos forces pour offrir un meilleur avenir à des milliers d'enfants.**



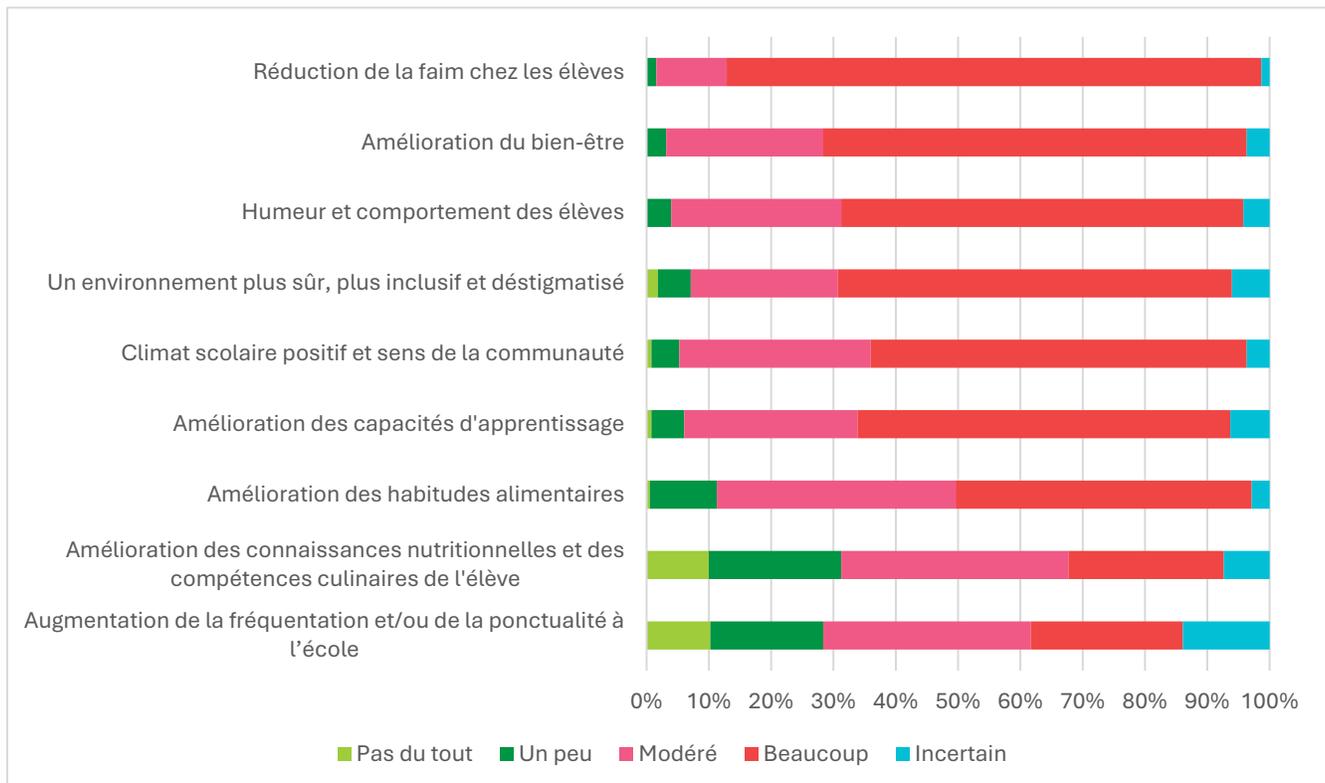
## Les programmes de petits déjeuners scolaires : des bienfaits à plusieurs niveaux

Partout où les clubs soutiennent les enfants, les bienfaits se font sentir et ceux-ci sont en adéquation avec la littérature existante sur le sujet.

### Des impacts directs sur la réussite éducative et en prévention

Au printemps 2024, le Club a sondé les écoles (90% ont répondu) afin de savoir dans quelle mesure certains impacts de leur programme avaient été observés sur les élèves et la communauté scolaire. Plus de 3 écoles sur 5 ont identifié les impacts suivants comme étant les plus observés dans leur milieu :

- la réduction de la faim chez les élèves (97% modérément à beaucoup observé)
- une amélioration du bien-être, de l'humeur et du comportement des élèves (92% modérément à beaucoup observé)
- l'amélioration des capacités d'apprentissage (88% modérément à beaucoup observé)
- un climat scolaire positif et un sens de la communauté (91% modérément à beaucoup observé)
- un environnement plus sûr, plus inclusif et déstigmatisé (87% modérément à beaucoup observé)



## Des impacts significatifs sur l'économie québécoise

Les programmes de déjeuners scolaires vont bien au-delà des petits déjeuners puisqu'ils sont conçus de manière à soutenir toute la communauté qui soutient les enfants, notamment en engendrant des retombées économiques :



Développement économique pour l'agriculture locale, par la promotion des achats locaux <sup>15, 18</sup>



Économies mensuelles de 129 \$ à 189 \$ par enfant pour les familles <sup>17</sup>



Retour sur investissement de 2,5 à 7 fois le capital initial, notamment en termes de santé publique et d'avantages économiques dans les pays à revenu élevé. <sup>13, 17</sup>



Meilleurs résultats scolaires et amélioration de la nutrition grâce à l'alimentation scolaire universelle, menant à une hausse des revenus de 3 à 6 % sur toute une vie pour les élèves, en particulier ceux issus de milieux défavorisés <sup>15</sup>



Augmentation du taux de participation des mères au marché du travail, entraînant une hausse des revenus familiaux et une réduction des inégalités socioéconomiques, particulièrement chez les mères à faible revenu ou vivant en milieu rural.

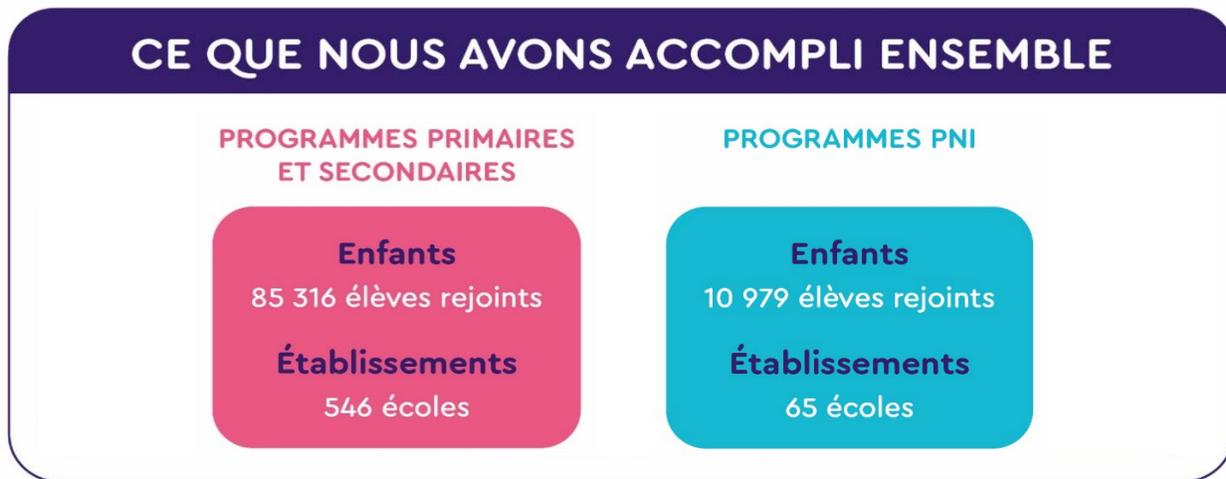


Le Club des petits déjeuners, c'est une fierté québécoise qui fait partie de notre identité :

- Nous valorisons le sentiment d'appartenance des élèves à la culture québécoise ainsi que l'accès aux aliments d'ici.
- Nous ne laissons personne derrière et nous faisons le choix de se servir de l'entraide comme outil d'intégration.

## État des lieux

En date d'aujourd'hui, nous avons atteint la moitié de notre objectif qui est de nourrir tous les enfants qui fréquentent un établissement scolaire dont le rang décile de l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) est de 8, 9 ou 10. Nous sommes également à quelques pas seulement d'atteindre l'universalité dans les milieux des Premières Nations et des Inuits, alors que seulement 8 écoles n'ont pas encore accès au programme de petits déjeuners. Il ne reste donc qu'un pas à franchir pour les rejoindre toutes. Un tout petit pas qui pourrait faire une grande différence.



L'an dernier, le Club des petits déjeuners estimait que 75 % des 668 établissements scolaires situés en milieu défavorisé pourraient implanter un programme de petits déjeuners pour leurs élèves au cours des 5 prochaines années.

Avec les 5 M\$ annoncés au budget, le gouvernement du Québec a permis au Club des petits déjeuners de faire quelques pas dans la bonne direction. En plus de permettre le maintien des activités dans tous les clubs existants, malgré la croissance de la demande à l'intérieur de ceux-ci ainsi que les coûts d'opération fortement soumis à l'inflation, les sommes annoncées, combinées à l'apport significatif du secteur privé et des donateurs, ont permis de rejoindre 10 000 enfants supplémentaires dès cette année, soit :

- **3 000 enfants supplémentaires à l'intérieur même des clubs existants qui faisaient face à une demande croissante.**
- **7 000 enfants supplémentaires dans 20 nouveaux clubs situés en milieu défavorisé.**

Il importe maintenant de poursuivre l'atteinte de l'objectif que nous nous sommes fixés.

## Ce qu'il nous reste à accomplir ensemble

### ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

**144 223 enfants rejoints**  
(population scolaire)

**180 000 enfants à rejoindre**  
(population scolaire estimée)



### PNI

**14 430 enfants rejoints**  
(population scolaire)

**1 998 enfants à rejoindre**  
(population scolaire estimée)



**77,6 M\$**  
supplémentaires  
demandés au  
gouvernement

## Notre proposition

Pour l'exercice budgétaire 2025-2026 du gouvernement du Québec, le Club des petits déjeuners formule une proposition qui lui apparaît essentielle pour soutenir le potentiel des enfants.

**Offrir un petit déjeuner à tous les enfants qui fréquentent un établissement scolaire situé en milieu défavorisé (IMSE 8, 9, 10) en rejoignant les 180 000 enfants manquants et atteindre l'universalité en rejoignant les 8 écoles manquantes situées en communautés des Premières Nations et les villages nordiques inuit.**

**Pour y arriver, 77,6 M\$ additionnels sur 5 ans demeurent nécessaires, compte tenu de la croissance des besoins. Cet investissement permettrait de rejoindre les 180 000 enfants qui ne sont pas rejoints actuellement.**

Évidemment, nous sommes pleinement conscients de la situation budgétaire actuelle du gouvernement. Or, nous avons l'intime conviction que les enfants, les leaders de demain, ne doivent pas en subir les conséquences.

C'est pourquoi nous croyons que les sommes annoncées par le gouvernement fédéral sont incontournables pour rejoindre les enfants qui fréquentent un établissement scolaire situé en milieu défavorisé. En effet, grâce à ces sommes, nous serions en mesure de les rejoindre tous.

En cela, le gouvernement du Québec pourra compter sur l'expertise, le réseau, les partenaires et donateurs, l'équipe et les infrastructures inégalées du Club des petits déjeuners pour voir se matérialiser des impacts concrets et rapides dans le quotidien des enfants et des familles.

Bien que notre organisation soit entièrement consciente que l'annonce du gouvernement fédéral d'un milliard sur cinq ans, entraîne des défis en matière des compétences respectives des gouvernements, nous soumettons ici un vif plaidoyer afin que les décideurs conviennent d'une entente satisfaisante permettant le versement rapide des sommes.

## Plaçons les enfants du Québec au cœur des décisions cruciales à venir.

Le Chantier pour un programme d'alimentation scolaire universel au Québec cible qu'un enfant sur 6 vit dans un ménage en situation d'insécurité alimentaire. Notre proposition prend alors tout son sens : elle jetterait les bases d'un tel programme en collaboration avec l'ensemble des partenaires.

La présente demande s'articule autour de deux volets:

1. le maintien du financement actuel (75 M \$ sur 5 ans)
2. un financement additionnel permettant de rejoindre 500 établissements scolaires additionnels (77,6 M \$ sur 5 ans)

Ces estimations tiennent compte de plusieurs variables tel le secteur géographique des nouveaux sites, leur fréquentation ainsi que les différents modèles de soutien pouvant leur être appliqués.

Ces prévisions financières incluent :

- Le maintien du financement actuel (convention d'aide financière 2018-2027) qui supporte les ouvertures de nouveaux programmes après 2018 et l'augmentation de la fréquentation.
- Le coût de déploiement de 500 nouveaux programmes de petits déjeuners, à un rythme de 100 par année scolaire, avec un taux de fréquentation quotidienne estimé à 150 élèves par établissement scolaire pour 180 jours d'opération.
- Une augmentation de fréquentation dans les programmes existants de 4 % par année.
- L'ajout ou le renouvellement d'équipements pour les clubs existants.
- Ces coûts anticipés comprennent une croissance organique et un facteur d'inflation totalisant 4% annuellement.

### **Demande financière : maintien des programmes primaires et secondaires, ouvertures de 500 programmes incluant l'ouverture de 8 programmes en milieu autochtone**

(en milliers de dollars)	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	Total
Maintien du financement MEQ actuel	15,0	15,0	15	15,0	15,0	75,0
Financement additionnel	-	10,4	16,1	22,2	28,9	<b>77,6</b>
<b>Coût totaux</b>	<b>15,0</b>	<b>25,4</b>	<b>31,1</b>	<b>37,2</b>	<b>43,9</b>	<b>152,6</b>
<b>Nombre d'élèves rejoints</b>	<b>68 341</b>	<b>87 011</b>	<b>105 492</b>	<b>124 711</b>	<b>144 700</b>	<b>165 488</b>
<i>Augmentation fréquentation des élèves des clubs existant et nouvelles écoles</i>	<i>3 670</i>	<i>3 480</i>	<i>4 220</i>	<i>4 988</i>	<i>5 788</i>	<i>22 147</i>
<b>Nombre d'élèves projetés des nouvelles écoles</b>	<b>15 000</b>	<b>15 000</b>	<b>15 000</b>	<b>15 000</b>	<b>15 000</b>	<b>75 000</b>
<b>Augmentation annuelle totale</b>	<b>18 670</b>	<b>18 480</b>	<b>19 220</b>	<b>19 988</b>	<b>20 788</b>	<b>97 147</b>

**77,6 M\$**  
supplémentaires  
demandés au  
gouvernement

## Reddition de compte

Dès le début de la collaboration entre le gouvernement du Québec et le Club des petits déjeuners, un comité de vigie a été mis en place. Celui-ci a pour mandat d'orienter la mise en œuvre du projet qui nous est confié. Nous travaillons en étroite collaboration avec de nombreux ministères ainsi qu'avec les autres membres siégeant au comité :

- L'Association des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec ;
- L'Association des directions générales des centres de services scolaires ;
- L'Association québécoise de la garde scolaire ;
- La Fédération des comités de parents du Québec ;
- Le ministère de l'Éducation (notamment les responsables des dossiers d'intervention en milieu défavorisé et des saines habitudes de vie) ;
- Le ministère de la Santé et des Services sociaux ;
- Le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec ;
- Le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale ;
- Le ministère de la Famille.

Cette instance a fait ses preuves et inspire même d'autres provinces, comme la Colombie-Britannique, qui a mis en place un tel comité pour suivre ses investissements en alimentation scolaire. D'ailleurs, le Club des petits déjeuners recommande de maintenir cette instance et s'engage fermement à y maintenir sa collaboration soutenue et transparente. C'est pourquoi il l'a développée de façon à bien refléter ses différentes implications, par exemple en y intégrant le volet autochtone.

Le Club des petits déjeuners accorde une haute priorité à la saine gestion des fonds publics qui lui sont confiés ainsi qu'à une coordination soutenue des efforts pour atteindre les objectifs fixés.

## Conclusion

Chaque enfant mérite que l'on nourrisse son potentiel et c'est l'engagement profond du Club des petits déjeuners depuis 30 ans maintenant. Nous le faisons en offrant une équité des chances aux enfants par l'accessibilité à des aliments nutritifs avant chaque journée d'école.

Nous poursuivons notre mission, guidés par des valeurs profondes. Parmi celles-ci, nous plaçons au cœur de notre action le fait de mettre les enfants d'abord. Cela signifie que l'intérêt des enfants se trouve au cœur de nos intentions, de nos objectifs et de nos décisions. Nous les faisons passer avant toute autre considération.

Et nous le faisons en misant sur une approche inclusive, collaborative et durable puisque nous sommes portés par la conviction que nourrir les enfants, c'est l'affaire de tous. Nous croyons fermement que c'est ensemble que nous pouvons y arriver.

Ensemble, c'est nous le Club des petits déjeuners, mais c'est aussi tous ceux et celles qui contribuent à la mise sur pied d'un programme universel d'alimentation scolaire au Québec.

C'est également toute la communauté : nos donateurs, nos partenaires et tous les paliers de gouvernement.

C'est ce à quoi enjoint le présent mémoire, à faire front commun pour rejoindre tous les enfants qui fréquentent un établissement scolaire situé en milieu défavorisé et à rejoindre tous les enfants en communauté autochtone.

Le Québec peut — et doit — se donner les moyens d'atteindre cette ambition que nous portons collectivement. Pour ce faire, il faut saisir chaque opportunité nous permettant d'y arriver en relevant un à un les défis administratifs, logistiques, juridiques et politiques.

Dans cette quête, le gouvernement pourra toujours compter sur l'allié qu'est le Club des petits déjeuners afin qu'ensemble nous puissions nourrir le potentiel de nos enfants.

## Références bibliographiques

- 1 Altindag, Duha T., Dongwoo Baek, Hyuncheol Bryant Lee, and Jessica Merkle. "Free Lunch for All? The Impact of Universal School Lunch on Student Misbehavior." *Economics of Education Review* 74 (2020): 101945.
- 2 Bartfeld, Judith S., Lawrence Berger, Fei Men, and Yiyuan Chen. "Access to the School Breakfast Program Is Associated with Higher Attendance and Test Scores among Elementary School Students." *The Journal of Nutrition* 149, no. 2 (2019): 336-343.
- 3 Basch, Charles E. "Breakfast and the Achievement Gap among Urban Minority Youth." *Journal of School Health* 81, no. 10 (2011): 635-640.
- 4 Cuadros-Meñaca, Alfredo, Michael R. Thomsen, and Rodolfo M. Nayga Jr. "The Effect of School Breakfast on Student Behavior: An Evaluation of Breakfast After the Bell." Available at SSRN 3806620 (2021).
- 5 Frisvold, David E. "Nutrition and Cognitive Achievement: An Evaluation of the School Breakfast Program." *Journal of Public Economics* 124 (2015): 91-104.
- 6 Graham, Pamela L., Ross Russo, Jennifer Blackledge, and Margaret Anne Defeyter. "Breakfast and Beyond: The Dietary, Social and Practical Impacts of a Universal Free School Breakfast Scheme in the North West of England, UK." *The International Journal of Sociology of Agriculture and Food* 21, no. 3 (2014): 261-274.
- 7 Haesly, Ben, Marilyn S. Nanney, Sara Coulter, Steven Fong, and Richard J. Pratt. "Impact on Staff of Improving Access to the School Breakfast Program: A Qualitative Study." *Journal of School Health* 84, no. 4 (2014): 267-274.
- 8 Harvey-Golding, Leah, Lorna M. Donkin, and Margaret Anne Defeyter. "Universal Free School Breakfast: A Qualitative Process Evaluation According to the Perspectives of Senior Stakeholders." *Frontiers in Public Health* 4 (2016): 161.
- 9 Kleinman, Ronald E., Sally Hall, Heather Green, Donna Korzec-Ramirez, Kimberly Patton, Maria E. Pagano, and J. Michael Murphy. "Diet, Breakfast, and Academic Performance in Children." *Annals of Nutrition and Metabolism* 46, Suppl. 1 (2002): 24-30.
- 10 Meyers, Alan F., Amy E. Sampson, Martin Weitzman, Barbara L. Rogers, and Howard Kayne. "School Breakfast Program and School Performance." *American Journal of Diseases of Children* 143, no. 10 (1989): 1234-1239.
- 11 Moore, Graham F., Simon Murphy, Kate Chaplin, Ronan A. Lyons, Michele Atkinson, and Laurence Moore. "Impacts of the Primary School Free Breakfast Initiative on Socioeconomic Inequalities in Breakfast Consumption among 9-11-Year-Old Schoolchildren in Wales." *Public Health Nutrition* 17, no. 6 (2014): 1280-1289.
- 12 Murphy, J. Michael, Maria E. Pagano, Joan Nachmani, Peter Sperling, Susan Kane, and Ronald E. Kleinman. "The Relationship of School Breakfast to Psychosocial and Academic Functioning: Cross-Sectional and Longitudinal Observations in an Inner-City School Sample." *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine* 152, no. 9 (1998): 899-907.
- 13 Murphy, Simon, Graham F. Moore, Kate Tapper, Rebecca Lynch, Rachel Clarke, Liisa Raisanen, Chris Desousa, and Laurence Moore. "Free Healthy Breakfasts in Primary Schools: A Cluster Randomised Controlled Trial of a Policy Intervention in Wales, UK." *Public Health Nutrition* 14, no. 2 (2011): 219-226.
- 14 O'Sullivan, Therese A., Monique Robinson, Georgina E. Kendall, Mia Miller, Peter Jacoby, Stanley R. Silburn, and Wendy H. Oddy. "A Good-Quality Breakfast Is Associated with Better Mental Health in Adolescence." *Public Health Nutrition* 12, no. 2 (2009): 249-258.
- 15 Petter Lundborg, Dan-Olof Rooth, Jesper Alex-Petersen, Long-Term Effects of Childhood Nutrition: Evidence from a School Lunch Reform, *The Review of Economic Studies*, Volume 89, Issue 2, March 2022, Pages 876–908, <https://doi.org/10.1093/restud/rdab028>
- 16 Rainville, Alice J., and Deborah H. Carr. "In-Classroom Breakfast: Best Practices in Three School Districts." *Journal of Child Nutrition & Management* 32, no. 2 (2008).
- 17 Reddan, Jennifer, Karen Wahlstrom, and Marla Reicks. "Children's Perceived Benefits and Barriers in Relation to Eating Breakfast in Schools with or without Universal School Breakfast." *Journal of Nutrition Education and Behavior* 34, no. 1 (2002): 47-52.
- 18 Ruetz, Amberley. The economic rationale for investing in school meal. <https://amberleyruez.ca/assets/uploads/ruetz-consulting-the-economic-rationale-for-investing-in-school-meal-programs-for-canada.pdf>. (2023)
- 19 Taras, Howard. "Nutrition and Student Performance at School." *Journal of School Health* 75, no. 6 (2005): 199-213.