

# Demandes budgétaires 2025-2026

2 décembre 2024

ACPO  
COLLÉGIAL PRIVÉ

# Le collégial privé subventionné, partenaire de la réussite du Québec

- Nouvelle planification stratégique de l'AC PQ
- Analyse de l'environnement
- Évaluation des besoins des collèges
- Priorisation des demandes budgétaires

# Environnement externe incertain

- Positionnement de notre réseau pour répondre à des projets d'expérimentation
- Environnement démographique en croissance
- Réformes de IRCC et le PL-74 ont un impact sur le recrutement d'étudiants internationaux
- Contexte budgétaire plus difficile pour l'État québécois
- Enjeux liés au financement des infrastructures et gel d'embauches pour les cégeps

# Des investissements rentables pour le Québec

## Efficiences du réseau collégial privé subventionné

- L'analyse des données disponibles les plus récentes sur le financement des établissements collégiaux conduit à estimer que les CPS réduisent le montant des dépenses que le trésor québécois alloue à l'enseignement collégial d'un montant annuel allant de 51 M\$ à 69 M\$
- Amène une contribution aux revenus annuels des Québécois qui peut se chiffrer à plus de 486 M\$, compte tenu de la performance des étudiants : taux d'obtention du diplôme dans un même établissement et dans la durée prescrite supérieur de 19,2 % au privé par rapport aux cégeps
- L'écart net en faveur des CPS a augmenté depuis l'étude de Pierre Fortin et Marc Van Audenrode pour chacune des quatre catégories sus mentionnées à l'exception du taux d'obtention du DEC deux ans après la durée prévue pour la formation préuniversitaire, ce qui se traduit par un accroissement global de cet écart
- Les CPS contribuent à diminuer la sous-scolarisation des garçons sans pour autant diminuer la scolarisation des filles
- En somme, investir au privé subventionné, c'est augmenter la productivité du Québec

# Quatre grandes priorités

- Offrir un environnement d'apprentissage qui stimule la réussite
- Pérenniser les mesures pour les étudiants en situation de handicap (ESH)
- Soutenir la recherche sous toutes ses formes
- Poursuivre la lancée de l'OPMO et qualifier les travailleurs

# Offrir un environnement d'apprentissage qui stimule la réussite (valeur locative)

- La valeur locative (A 105) est identifiée par l'ACPDQ comme un dossier prioritaire
- Ce tenant lieu d'un loyer permet aux collèges d'entretenir et d'améliorer leurs bâtiments et ce au bénéfice des étudiants
- Au cours des dernières années, les coûts de fonctionnement, de construction, de rénovation, les taux d'intérêts et le prix des loyers ont augmenté de manière soutenue
- Ces derniers ont eu un impact majeur sur la capacité de certains collèges de poursuivre leurs activités (ex. Villa Sainte-Marcelline)

# Offrir un environnement d'apprentissage qui stimule la réussite (valeur locative)

## Dépenses de fonctionnement

- Selon les données du TRAFEP fournies par le MES, les frais liés aux biens meubles et immeubles sont passés de 40,3 M\$ en 2017-2018 à 49,7 M\$ en 2021-2022
- Hausse de plus de 9M\$ sur 5 ans

# L'ajustement de la valeur immobilière de remplacement devient essentiel

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>CPS</b>	2190	2278	2283	2283	2623	3158
<b>Cégeps</b>	2190	2278	2283	3213	3600	4134

	A	B	C	D	E	Allocation en \$
2024-2025	Superficie théorique brute totale (en m2)	Valeur immobilière de remplacement	Immobilier	Service de la dette	Totale	53,42%
Actuelle	202 521	639 561 318	9 544 815	19 513 016	29 057 831	15 522 693
Ajustée	202 521	841 879 797	9 544 815	25 685 753	35 230 567	18 820 169
						44,06%

# Offrir un environnement d'apprentissage qui stimule la réussite (valeur locative)

Études de O'Sullivan de Québec et O'Sullivan de Montréal.

Démontre un financement de 2 à 4 fois moins élevé que celle calculée par les évaluateurs agréés

Selon ces analyses, le montant l'allocation initiale 2022-2023 selon la valeur actuelle des marchés de Québec et de Montréal devrait se situer entre 25M\$ et 53M\$

Cela nécessiterait donc un réinvestissement entre 13M\$ et 41M\$

Saluons l'ouverture du MES à aborder cet enjeu plus en profondeur afin d'assurer l'accessibilité aux collègues

**Demande de 4M\$ pour 2025-2026**

# Pérenniser les mesures pour les étudiants en situation de handicap (ESH)

- Selon les CCSI, le nombre d'étudiants ESH est passé de 853 en 2015 à 1981 en 2022, soit plus que le double
- Besoin de renforcer les mesures d'accompagnement et d'encadrement des étudiants
- Former les équipes à une approche inclusive pour favoriser la réussite
- **Demande de : 2,5 M\$**

# Soutenir la recherche sous toutes ses formes

## Recommandations de l'ACPD

- Que le cadre juridique soit corrigé afin de rendre explicite la poursuite de travaux de recherche par les cégeps et collèges privés subventionnés du Québec.
- Que les collèges privés subventionnés soient reconnus et intégrés comme partenaires à part entière dans les différentes politiques et stratégies de développement de la recherche et de l'innovation au Québec.
- Que les collèges privés subventionnés reçoivent le même financement aux mêmes conditions que les cégeps publics pour la gestion et le déploiement de la recherche au sein de leur établissement. (Bénéficiaire du R (recherche) associé à la recherche du FABRES).
- Que le ministère de l'Enseignement supérieur facilite pour l'ensemble des collèges l'accès à des ressources documentaires scientifiques et aux banques de données des universités québécoises.

# Soutenir la recherche sous toutes ses formes

Tableau 1 Nombre de projets de recherche déclarés en fonction de la taille de l'établissement<sup>9</sup>

	2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022	2013-2014
<i>Nombre de projets</i>	35	16

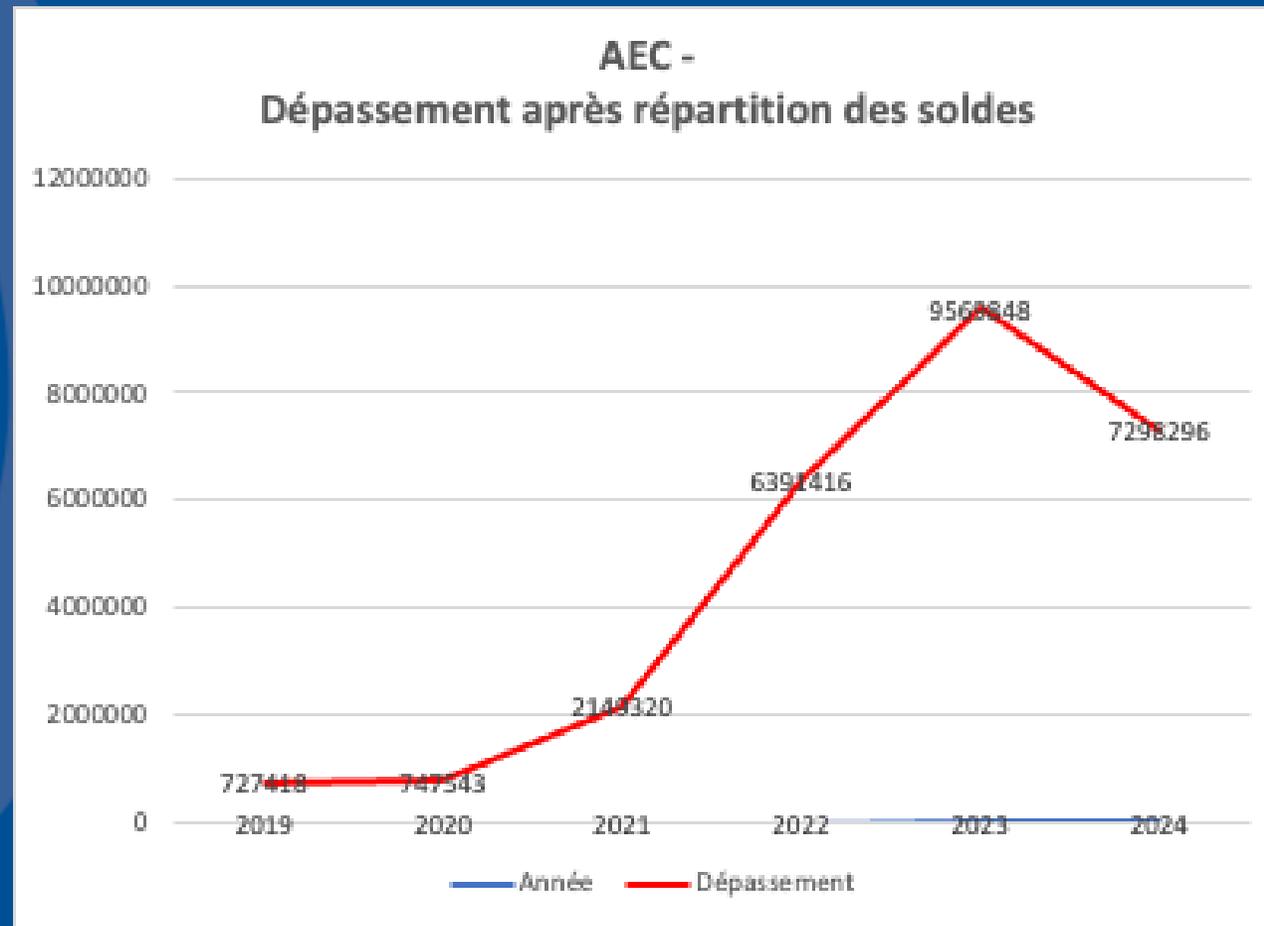
3 CCTT

Demande de 100 000\$ / collègue donc 2,1 M\$

# Poursuivre la lancée de l'OPMO et qualifier les travailleurs (AEC)

- L'opération main d'œuvre demeure une priorité gouvernementale
- Initiatives ciblées et résultats à évaluer
- Nos collèges sont très bien maillés avec les entreprises pour relever ce défi de formation
- Un virage vers les AEC courtes et à temps partiel pourrait faciliter la requalification des travailleurs

# Évolution des dépassements



# Qualifier massivement les travailleurs québécois (enveloppe AEC)

- Dépassement passé de 0,7M\$ en 2019 à 7,3M\$ en 2024
- Multiplié par 10
- Demande de 2 M\$

# Sommaire des demandes

## Sommaire des demandes budgétaires 2025-2026

<b>Le collégial privé subventionné, partenaire de la réussite du Québec</b>	<b>Demandé</b>
Offrir un environnement d'apprentissage qui stimule la réussite	4 000 000 \$
Pérenniser les mesures pour les étudiants en situation de handicap (ESH)	2 500 000 \$
Soutenir la la recherche dans toutes ses formes	2 100 000 \$
Poursuivre la lancée de l'OPMO et qualifier les travailleurs	2 000 000 \$
<b>Total</b>	<b><u>10 600 000 \$</u></b>

