



MÉMOIRE DE QUESCREN

À M. Éric Girard

Ministre responsable des Relations avec les Québécois d'expression anglaise
Ministre des Finances

L'importance de l'écosystème de recherche universitaire pour la communauté d'expression anglaise du Québec

Janvier 2023; version révisée en janvier 2024

Lorraine O'Donnell, PhD

Professeure affiliée, École des affaires publiques et communautaires, et
Attachée de recherche et conseillère senior au Réseau de recherche sur les
communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN)

Université Concordia, Montréal





Modèle de conception : Audrey Wells
Mise en page : Fabian Will

*Secrétariat aux relations
avec les Québécois
d'expression anglaise*



**Les opinions exprimées ici ne représentent pas
nécessairement celles de nos partenaires financiers.**

Le Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise, le gouvernement du Canada, l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques et l'Université Concordia apportent un soutien financier à QUESCREN.

Table des matières

Objectif du mémoire	1
Situation	2
Besoins de recherche des deux communautés de langue officielle en situation minoritaire	2
Besoins en recherche des communautés d'expression anglaise	3
Contexte	3
Besoins en recherche des communautés d'expression anglaise, tels que définis par le QCGN	3
Le concept d'écosystèmes de recherche	4
Définition	4
Différents éléments des écosystèmes de recherche universitaire	4
Développement durable	5
Inclusion	5
Écosystèmes de recherche sur les CLOSM du Canada	6
CLOSM francophones	6
Un écosystème de recherche universitaire vaste et complexe	6
Défis	7
CLOSM anglophones	7
Un petit écosystème de recherche universitaire	7
QUESCREN	8
Défis	9
Un appel à l'action : Soutenir l'écosystème de recherche sur les CLOSM d'expression anglaise	10
Bibliographie	11

Objectif du mémoire

Le présent mémoire demande à M. Éric Girard, Ministre responsable des Relations avec les Québécois d'expression anglaise, d'améliorer le soutien à la recherche sur la communauté d'expression anglaise du Québec et à ce que nous appelons l'écosystème nécessaire à la production de cette recherche. Le mémoire examine la situation et les besoins actuels, puis propose une solution.

Veillez noter que le présent document est une version révisée (mise à jour) du mémoire sur ce sujet que nous avons présenté à M. Girard en janvier 2023.¹

1 Lorraine O'Donnell, 2023.

Besoins de recherche des deux communautés de langue officielle en situation minoritaire

Le gouvernement fédéral définit les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) au Canada comme étant les communautés d'expression anglaise du Québec et les francophones situés à l'extérieur de cette province.

La recherche est essentielle pour que les acteurs et les intervenants puissent prendre des décisions fondées sur des données probantes qui assurent la vitalité des CLOSM et leur pleine participation dans la société environnante. Le Commissariat aux langues officielles du Canada a reconnu cet état de fait dans son rapport *Une vue plus claire* (2006).

La vitalité d'une communauté suppose une certaine prise en charge de son développement. Cette responsabilisation des CLOSM ne doit-elle pas s'appuyer sur l'accès à une meilleure connaissance d'elles-mêmes, en regard des réalités vécues (diagnostic) et des défis à relever (planification stratégique)²?

Le document présente des recommandations et des plans visant à améliorer la stratégie de recherche sur les CLOSM, notamment en demandant aux gouvernements « [d'appuyer] et soutenir financièrement les initiatives entreprises par [les chercheurs et les groupes communautaires] en matière de recherche et de développement des capacités³ ».

Depuis, d'autres ont souligné l'importance de la recherche sur les CLOSM. Par exemple, en 2017, les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) ont publié un *Rapport de consultations auprès des communautés de langue officielle en situation minoritaire*. Ce rapport a fait valoir de nombreux points au sujet de la recherche sur la santé dans les CLOSM, notamment :

Capacités et qualités en matière de recherche

- « Les étudiants et les jeunes chercheurs doivent bénéficier d'une formation professionnelle et d'un soutien financier adéquats afin d'augmenter la capacité de recherche sur les CLOSM. »
- « Certaines personnes ont cité l'importance d'investir dans une infrastructure et une structure durable, comme des centres de recherche, pour soutenir les petites universités en plus d'assurer la pérennité et la rétention de bons chercheurs dans le domaine des CLOSM. »
- Il est nécessaire d'investir « dans le réseautage des communautés de chercheurs à travers le Canada et des réseaux de recherche afin de contrer le manque d'information sur l'état de santé des CLOSM et d'en connaître davantage sur les programmes de financement de recherche offerts⁴ ».

2 Commissariat aux langues officielles (Canada), 2006, p. 6.

3 *Ibid.*, p. 61.

4 Instituts de recherche en santé du Canada, 2017.

La recherche savante est importante parce qu'elle aide à combattre les préjugés et la désinformation qui touchent particulièrement les minorités et les groupes vulnérables.

Besoins en recherche des communautés d'expression anglaise

Contexte

Des communautés d'expression anglaise sont installées au Québec depuis plus de 260 ans. À l'heure actuelle, plus d'un million de Québécois ont l'anglais comme première langue officielle parlée. Cette population est répartie en diverses communautés qui apportent une contribution sociale, économique et culturelle importante au Québec et au Canada. Ses membres sont généralement bilingues, bien intégrés au Québec, investis dans l'avenir de la langue française et le rapprochement des deux solitudes.⁵

Néanmoins, des recherches démontrent que les communautés d'expression anglaise font face à des défis importants en lien avec leur vitalité. La pauvreté est un élément préoccupant⁶, plus particulièrement pour les communautés noires et autres minorités visibles d'expression anglaise⁷. Un taux de chômage⁸ à la hausse et l'exode important des jeunes⁹ sont d'autres défis auxquels fait face cette population. La recherche a également mis en lumière les obstacles à l'accès aux services pour les artistes¹⁰ et les aînés¹¹. Enfin, malgré des taux élevés de bilinguisme, les Québécois d'expression anglaise sont souvent perçus comme une menace à la vitalité à long terme de la majorité francophone au Québec, ce qui entraîne des tensions sociales¹².

Des données probantes fondées sur la recherche sont nécessaires pour nuancer le discours, favoriser de meilleures relations interculturelles et soutenir la vitalité de cette communauté de langue officielle en situation minoritaire.

Besoins en recherche des communautés d'expression anglaise, tels que définis par le QCGN

Le Quebec Community Groups Network (QCGN) supervise actuellement l'élaboration d'un plan de croissance stratégique pour les Québécois d'expression anglaise. Ce processus a donné lieu à quatre tables rondes communautaires, « qui rassemblent les parties prenantes afin de bâtir un consensus sur les défis que partagent notre communauté¹³ ». L'une d'elles est une table ronde sur les données, qui soutient que des données pertinentes et des recherches adéquates sur le Québec d'expression anglaise :

5 Association d'études canadiennes, 2019.

6 Nadine Ciamarra et coll. (2021). *Enjeux en matière de ressources et de services dans les écoles de langue anglaise du Québec*.

7 Centre de ressources de la communauté noire (CRCN), 2021.

8 Table ronde provinciale sur l'emploi, 2022.

9 Nadine Ciamarra et coll. (2021). *L'exode des jeunes anglophones du Québec*.

10 Tracy Zhang, 2012.

11 Quebec Community Groups Network, 2014.

12 Lorraine O'Donnell, 2022.

13 Quebec Community Groups Network, 2022a.

- permettent de favoriser une sensibilisation constante aux réalités vécues par les Québécois d'expression anglaise;
- mènent à des changements souhaités en matière de politiques ou de financement¹⁴.

Ainsi, selon le QCGN, l'accès aux données et à la recherche est un élément essentiel du développement de ces communautés. À cette fin, l'organisme a récemment recommandé au gouvernement fédéral « d'investir dans la création et la diffusion de la recherche universitaire afin d'assurer une base de données probantes partagée, crédible et à jour sur le Québec anglophone¹⁵ ».

Le concept d'écosystèmes de recherche

Les chercheurs utilisent de plus en plus souvent le terme « écosystème » pour décrire les grands environnements complexes requis pour réaliser des projets de recherche.

Bien que l'examen de la documentation de plus en plus fournie sur ce sujet dépasse la portée du présent mémoire, voici quelques points saillants.

Définition

L'écosystème de la recherche universitaire a été décrit comme « une communauté de chercheurs qui interagissent entre eux, avec leur environnement et d'autres intervenants intéressés par leurs domaines de recherche respectifs pour faciliter le transfert de connaissances et l'émergence de processus sur le plan des systèmes¹⁶ ».

Différents éléments des écosystèmes de recherche universitaire

La recherche indique que les écosystèmes de recherche comprennent les **intervenants** suivants :

- Corps professoral
- Attachés de recherche
- Organismes subventionnaires
- Gouvernements
- Entreprises
- Instituts externes
- Étudiants aux cycles supérieurs¹⁷

J'ajouterais à cette liste les *partenaires communautaires*, qui participent souvent conjointement à la création du savoir et orientent la recherche universitaire.

14 Quebec Community Groups Network. 2022b.

15 Quebec Community Groups Network. 2022c (traduction).

16 Satyendra C. Pandey, et Pinaki Nandan Pattnaik, 2015, p. 173 (traduction).

17 *Ibid.*, 174.

Les écosystèmes de recherche comprennent également ces **processus** :

- Formation et éducation : séminaires de recherche, écoles d'été
- Événements de diffusion de la recherche : conférences, ateliers, forums, vidéos en ligne
- Publications
- Systèmes de bibliothèques¹⁸

Enfin, ces écosystèmes comprennent les **infrastructures**, notamment les agences et bureaux externes et, bien sûr, les universités.

Développement durable

Les processus et les intervenants associés à un écosystème de recherche peuvent changer. Si l'écosystème est durable, il peut survivre et prospérer malgré les changements. Une solide culture de la recherche, une gestion efficace des connaissances et un environnement ouvert et stimulant sont des éléments qui favorisent la durabilité d'un écosystème¹⁹. Un financement stable, garanti et soutenu est également nécessaire afin de créer des emplois permanents de qualité et ainsi favoriser la rétention d'un personnel qualifié.

Inclusion

Certains écosystèmes de recherche sont inéquitables. Par exemple, des chercheurs ont découvert que les communautés issues de la diversité culturelle et linguistique souffrent d'un manque de représentation dans la recherche sur la santé en Australie²⁰. Dans ce contexte, pour créer un *écosystème de recherche équitable*, les chercheurs qui ont examiné cette situation ont fait part des recommandations suivantes.

- La mise en place de *politiques* avec des objectifs à atteindre.
- Un *financement* qui cible des populations variées, couvre les éventuels coûts de traduction et favorise l'inclusion.
- Des *établissements* dont les portefeuilles de recherche correspondent aux personnes concernées et aux besoins connexes, selon le contexte.
- Des *chercheurs* qui reçoivent une formation pour acquérir les compétences, les connaissances et la sensibilité nécessaires à la recherche sur des populations variées.

À mon avis, ces éléments devraient être présents dans tous les écosystèmes de recherche pour assurer l'inclusion des populations minoritaires et diversifiées, y compris ceux axés sur les CLOSM du Canada.

18 *Ibid.*, 175.

19 *Ibid.*, p. 176-178.

20 Kate Murray et coll., p. 835.

Écosystèmes de recherche sur les CLOSM du Canada

La description de l'ensemble des écosystèmes de recherche sur les CLOSM du Canada dépasse la portée de ce bref mémoire, mais certains points pertinents sont décrits ci-dessous.

CLOSM francophones

Un écosystème de recherche universitaire vaste et complexe

Il existe un écosystème de recherche vaste et complexe qui se consacre aux CLOSM francophones.

Un réseau d'intervenants ayant une forte culture de recherche, un engagement envers l'enseignement supérieur et des structures et individus orientés vers la recherche sont tous des éléments qui définissent cet écosystème.

Celui-ci comprend :

- **Environ 13 centres de recherche** sur les CLOSM francophones²¹; par exemple, le *Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest* à l'Université de Saint-Boniface au Manitoba²².

Il convient de souligner le rôle de l'**Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML)**. Celui-ci a été fondé en 2002 par la création d'un fonds de dotation de 10 millions de dollars par le gouvernement fédéral. Dans son rapport annuel de 2020-2021, l'ICRML a déclaré des revenus totaux de 1 268 147 \$, y compris un revenu de placement de 464 541 \$ et un gain réalisé sur la vente de placements de 332 728 \$²³. Bien qu'il se soit engagé à servir toutes les CLOSM au Canada, l'ICRML est situé à l'Université de Moncton et s'occupe principalement des CLOSM francophones. L'ICRML fournit une somme de 25 000 \$ annuellement (environ 2 % de son revenu annuel) à QUESCREN.

- **Environ 24 chaires de recherche** sur les CLOSM francophones²⁴ et un programme à l'Université d'Ottawa appelé **Chaires de recherche sur le monde francophone**²⁵. Elles se concentrent sur la réalité des CLOSM francophones et au-delà. Par exemple, il existe une *Chaire de recherche de l'Université d'Ottawa et de l'Institut du Savoir Montfort sur la santé des francophones de l'Ontario*.
- Un **Collège des chaires de recherche sur le monde francophone**, qui « contribue à créer un environnement favorable à une expérience éducative et scientifique au service d'une communauté francophone multiculturelle ». Le programme et le Collège sont tous deux situés à l'Université d'Ottawa²⁶.

21 À notre connaissance, il n'existe pas de liste définitive. Source des données fournies : Sylvain St-Onge, de l'ICRML, 2022. Merci à l'ICRML pour le partage de ce document.

22 Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest, 2022.

23 Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) 2021, p. 23.

24 Sylvain St-Onge, 2022.

25 Université d'Ottawa, 2022.

26 *Ibid.*

- Des **réseaux de chercheurs**, notamment :
 - Un réseau de chercheurs associés, organisé par l'ICRML²⁷. Ce dernier tient également une liste des chercheurs qui étudient les CLOSM²⁸.
 - Le *Réseau de recherche sur la francophonie canadienne (RRF)*, qui rassemble des chercheurs dont le travail est axé sur les francophones au Canada. L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) accueille un comité de coordination du RRF.
 - L'Acfas, qui a un intérêt marqué pour les francophones hors-Québec.

Défis

Malgré tout, la recherche sur les CLOSM francophones fait face à des défis. La prédominance de l'anglais sur le français dans les travaux universitaires et le fait que de nombreux chercheurs qui étudient les CLOSM francophones travaillent dans de petites universités où les possibilités de réseautage sont relativement moins nombreuses en sont des exemples. Un récent document rédigé par l'Acfas contient une liste qui présente ces obstacles, parmi bien d'autres²⁹.

CLOSM anglophones

Un petit écosystème de recherche universitaire

La réalité de la recherche sur le Québec d'expression anglaise est tout autre : elle fait face à des défis différents de ceux associés à la recherche sur les CLOSM francophones.

D'une part, le monde universitaire de langue anglaise au Québec s'est moins engagé, à ma connaissance, à appuyer la recherche sur le Québec d'expression anglaise que les universités servant les CLOSM francophones. Dans un essai de 2021, Brendan O'Donnell décrit comment, au cours des années 1980, les trois universités fonctionnant en anglais au Québec (Bishop, McGill et Concordia) ont manifesté un certain intérêt sur le sujet sous la forme de cours et d'initiatives de recherche. Cependant, à la fin des années 1990, le déclin de cet intérêt a mené à leur abandon. M. O'Donnell estime que c'est un problème. Il souhaiterait que l'on fasse davantage de recherches sur le Québec anglophone et que l'on donne plus de cours sur le sujet dans ces universités³⁰.

Contrairement aux CLOSM francophones, il n'y a actuellement aucune chaire de recherche sur le Québec d'expression anglaise.

De plus, à l'inverse de la recherche sur les CLOSM francophones, **il n'existe qu'un seul organisme de recherche universitaire consacré à l'étude du Québec d'expression anglaise. Il s'agit du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN)**, présenté ci-dessous.

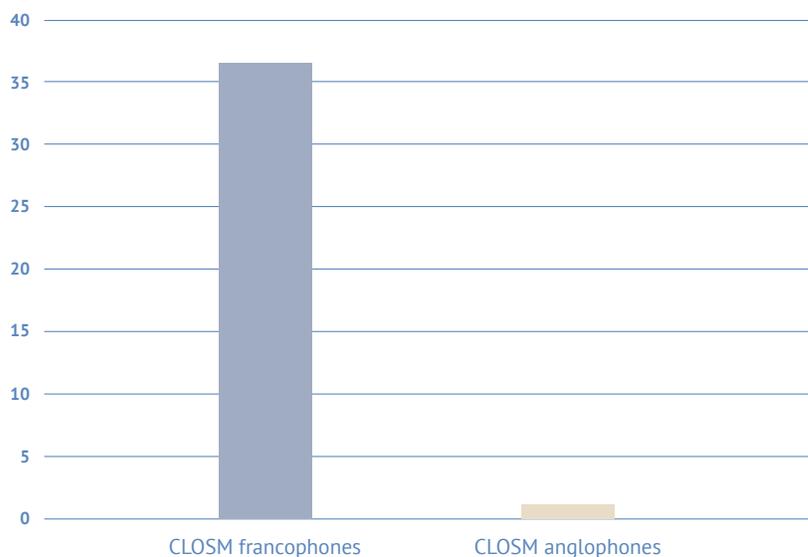
27 Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), 2022a.

28 Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), 2022b.

29 Sylvain St-Onge et coll., 2021.

30 Brendan O'Donnell, 2021.

Nombre de centres/chaïres de recherche universitaires



QUESCREN

À propos

Situé à l'Université Concordia à Montréal, QUESCREN a été mis sur pied en 2009. Il s'agit d'un réseau de collaboration constitué de chercheurs, d'intervenants, d'établissements d'enseignement et d'autres organismes qui œuvrent à améliorer la compréhension des communautés québécoises d'expression anglaise et à renforcer leur vitalité. Sa mission est d'offrir des occasions de promouvoir la compréhension des communautés minoritaires anglophones du Québec et de renforcer leur vitalité par des activités de recherche, de formation, de mobilisation du savoir, de réseautage et de sensibilisation.

Deux membres du corps professoral de l'Université Concordia, Chedly Belkhouja et Brian Lewis, dirigent QUESCREN. L'unité compte actuellement quatre membres du personnel à temps plein et deux à temps partiel, dont quatre attachés de recherche (Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan, Anna Hunt, et Anita Aloisio).

Activités

- Mobilisation des connaissances : événements, bibliographie en ligne, Bibliothèque ouverte du savoir communautaire (BOSC) en ligne; site web pour le projet « ILET Impact », bulletin de nouvelles, vidéos d'événements, médias sociaux
- Recherche et publication

- Réseautage avec le secteur de l'éducation en anglais par l'intermédiaire de la Table d'éducation interordres (ILET)
- Développement et soutien de notre réseau de **71 chercheurs-membres** provenant de collèges, d'universités et d'autres organismes au Québec, au Canada et ailleurs
- Gestion de projets de recherche et de développement communautaires avec plusieurs intervenants
- Formation d'étudiants et d'étudiantes

Financement

Le Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise (SRQEA) du gouvernement du Québec, Patrimoine canadien, et l'ICRML sont des partenaires financiers en continu de QUESCREN. L'Université Concordia soutient le réseau en mettant à sa disposition ses espaces et des services universitaires. De plus, QUESCREN obtient parfois du financement auprès de partenaires pour certains projets. La majorité du financement de QUESCREN provient du SRQEA par le biais de subventions de soutien à la mission globale bisannuelles.

Défis

L'organisme fait face à plusieurs défis. Puisqu'il s'agit de la seule entité universitaire consacrée à la recherche sur le Québec d'expression anglaise, ses défis sont aussi ceux de tout le secteur connexe.

Voici quelques exemples d'obstacles auxquels l'organisme se heurte :

- **Un financement limité.** QUESCREN joue un rôle à la fois central et unique dans l'écosystème de recherche sur le Québec anglophone. Il s'agit du *seul* organisme universitaire qui se consacre à la recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise. Malheureusement, QUESCREN n'a pas les ressources nécessaires pour mener les projets de recherche au degré auquel les communautés d'expression anglaise du Québec le méritent et en ont besoin.

Par exemple, à l'occasion des réunions de la Table d'éducation interordres, un comité organisé par QUESCREN, les membres ont répété qu'il faut faire davantage de recherches sur l'offre éducative en langue anglaise au Québec. Le personnel du réseau a dû répondre qu'en raison des ressources insuffisantes, il n'a pas la capacité de mettre sur pied des projets de recherche additionnels.
- **Le financement continu, garanti et prévisible par opposition à un financement annuel.** Les revenus de QUESCREN proviennent de subventions dont l'obtention n'est pas garantie, dont les montants fluctuent d'année en année. Il est donc difficile de planifier—même à court terme—dans ce genre de situation, ce qui a un impact sur la rétention du personnel. Tous les employés travaillent à contrat; il n'y a pas de poste permanent. En comparaison, comme je l'ai mentionné, le gouvernement fédéral a fourni à l'ICRML un fonds de dotation de 10 millions de dollars, qui génère plusieurs centaines de milliers de dollars par année.

Un appel à l'action : Soutenir l'écosystème de recherche sur les CLOSM d'expression anglaise

La recherche, en particulier celle du milieu universitaire qui est soumise à des vérifications plus rigoureuses, est essentielle pour comprendre les CLOSM et élaborer des politiques et des programmes appropriés. À ce titre, il s'agit d'un élément essentiel de la vitalité de ces communautés et de la construction d'un sentiment de vivre-ensemble.

QUESCREN demande au gouvernement du Québec de fournir un financement accru, prévisible et soutenu pour la recherche universitaire et les écosystèmes connexes axés sur le Québec d'expression anglaise. Ce faisant, le gouvernement appuierait à la fois la production de savoir et les infrastructures, comme les universités et collèges, qui sont les éléments essentiels d'une communauté d'expression anglaise vitale au Québec.

Afin d'aider à bâtir cet écosystème de recherche, QUESCREN demande au gouvernement du Québec d'accorder un financement annuel de 600 000 \$. Des fonds supplémentaires pour des projets de recherche ciblés devraient également être disponibles.

Bibliographie

Association des collèges et universités de la francophonie canadienne, 2022. *Association des collèges et universités de la francophonie canadienne*. <https://acufc.ca/soutien-a-la-recherche/>.

Association d'études canadiennes, 2019. « English-Speaking Quebecers: Views on Identities, Governance, Economy and School Boards » [Présentation PowerPoint non publiée].

Canada. Commissariat aux langues officielles, 2006. *Une vue plus claire : évaluer la vitalité des communautés de langue officielle en situation minoritaire*. Commissariat aux langues officielles. https://www.clo-ocol.gc.ca/sites/default/files/vitality_vitalite_f.pdf.

Canada. Patrimoine canadien, 2015. *Les indicateurs composites de la vitalité communautaire*. Gatineau : équipe de recherche, Direction générale des langues officielles, Patrimoine canadien.

Canada. Patrimoine canadien, 2022. *Consultations pancanadiennes sur les langues officielles 2022*. Dernière modification : 2 août 2022. <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/campagnes/consultation-langues-officielles-2022.html>.

Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest, 2022. *Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest*. <https://ustboniface.ca/cefco/accueil>.

Centre de ressources de la communauté noire [Black Community Resource Centre], 2021. *Quebec's English-Speaking Black Community: An Analysis of the Outcomes and Information Gaps*. <https://brcmontreal.com/wp-content/uploads/2021/09/Black-in-Quebec-Analysis-of-Outcomes-and-Information-Gaps-July-21-update-2.pdf>.

Ciamarra, Nadine, Patricia Lamarre, Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan, 2021a. *L'exode des jeunes anglophones du Québec*. [Résumé de recherche en éducation n° 7]. Montréal : Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), Université Concordia. https://www.concordia.ca/content/dam/artsci/scpa/quescren/docs/Brief_7_FRA.pdf.

Ciamarra, Nadine, Patricia Lamarre, Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan, 2021b. *Les enjeux en matière de ressources et de services dans les écoles de langue anglaise du Québec*. [Résumé de recherche en éducation no 3]. Montréal : Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), Université Concordia. https://www.concordia.ca/content/dam/artsci/scpa/quescren/docs/Brief_3_FRA.pdf.

Frischmann, Brett M., 2008. The Pull of Patents. *Fordham Law Review*, vol. 77, p. 2143. <https://ssrn.com/abstract=1431623>.

Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), 2021. *Rapport annuel 2020-2021*. Moncton : ICRML. https://icrml.ca/images/Rapport_annuel_2020-2021_web.pdf.

Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), 2022a. *Chercheuses et chercheurs associés*. <https://icrml.ca/fr/notre-reseau/chercheurs-associes>.

Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), 2022b. *Répertoire des chercheurs*. <https://icrml.ca/en/our-network/researchers-directory>.

Instituts de recherche en santé du Canada, 2017. *Rapport de consultations auprès des communautés de langue officielle en situation minoritaire*. <https://cihr-irsc.gc.ca/f/50306.html>.

Murray, Kate, Camille Nebeker et Emma Carpendale, 2019. Responsibilities for Ensuring Inclusion and Representation in Research: A Systems Perspective to Advance Ethical Practices. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, vol. 53, n. 9, p. 835-838. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0004867419865334>.

O'Donnell, Brendan. *Searching for English Quebec History: A 40-Year Odyssey, 2021*. Dans *La Charte. La loi 101 et les Québécois d'expression anglaise/The Charter. Bill 101 and English-Speaking Quebec*, rédigé sous la direction de Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan et Brian Lewis. Québec, Presses de l'Université Laval.

O'Donnell, Lorraine, 2022. *People's History of English-Speaking Quebec: A Community-Based History Project for the Vitality of an Official Language Minority*. [QUESCREEN Working Paper n°. 6]. Montréal: Concordia University - Quebec English-Speaking Communities Research Network.

O'Donnell, Lorraine, 2023. *L'importance de l'écosystème de recherche universitaire pour la communauté d'expression anglaise du Québec*, Janvier 2023. <https://ckol.quescren.ca/en/lib/2KU6T7LH/download/ETTYMAXL/odonnell-2023-l-importance-de-l-ecosysteme-de-recherche-universite.pdf>.

Pandey, Satyendra C., et Pinaki Nandan Pattnaik, 2015. University Research Ecosystem: A Conceptual Understanding. *Review of Economic and Business Studies*, vol. 8, n. 1, p. 169-181. <http://rebs.feaa.uaic.ro/articles/pdfs/196.pdf>.

Quebec Community Groups Network, 2014. *Aller de l'avant : Construire une documentation concernant les aînés d'expression anglaise du Québec*. Montréal : Quebec Community Groups Network. <https://qcgq.ca/fr/aller-avant-aines-expression-anglaise-quebec/>.

Quebec Community Groups Network, 2022a. *Priorités de développement communautaire 2023-2024 pour les communautés d'expression anglaise du Québec*. <https://qcgq.ca/fr/priorites-communautaires/>.

Quebec Community Groups Network, 2022b. *Le Plan 2022-2027 de développement communautaire pour le Québec d'expression anglaise* [Montréal : Quebec Community Groups Network]. <https://qcgq.ca/wp-content/uploads/2022/09/CDP-2022-2027-FR.pdf>.

Quebec Community Groups Network, 2022c. *Action Plan Consultation: Proposed Themes and Recommendations for Community Brief* [document interne]. [Montréal : Quebec Community Groups Network].

Skoufaras, Kyriaki Sunday, 2004. "Examining Our Histories Within Quebec and Canada: A Proposal to Increase the Minority Experience in the Grade 10 History Curriculum." Master's thesis, Concordia University.

St-Onge, Sylvain (pour l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques). [2022.] Sans titre [document interne : Liste des chaires de recherche et des centres de recherche axés sur les communautés francophones du Canada].

St-Onge, Sylvain, Éric Forgues, Vincent Larivière, Amanda Riddles et Victoria Volkanova, 2021. *Portrait et défis de la recherche en français en contexte minoritaire au Canada*. Montréal : Acfas. https://www.acfas.ca/sites/default/files/documents_utiles/rapport_francophonie_final_0.pdf.

Table ronde provinciale sur l'emploi, 2022. *Profil d'emploi des Québécois d'expression anglaise au Québec*. [Rapport]. Dernière modification : 2022. <https://pertquebec.ca/wp-content/uploads/2022/03/PROVINCIAL-PROFILE-FR--1.pdf>.

Université d'Ottawa, 2022. *Chaires de recherche sur le monde francophone*. <https://www.uottawa.ca/recherche-innovation/college-chaire-recherche-monde-francophone-ccrmf/chaire-recherche>.

Zhang, Tracy Y. (avec Aurelia Roman pour Innovation, Sciences et Développement économique Canada en collaboration avec QUESCREEN), 2012. *L'économie créative et les communautés anglophones au Québec (CAQ)*. Dernière modification : 2012. <https://ised-isde.canada.ca/site/communaction/fr/rapportsetudes-recherche/leconomie-creative-communauteres-recherche/leconomie-creative-communauteres-anglophones-quebec/leconomie-creative-communauteres-anglophones-quebec-caq>.



RÉSEAU DE RECHERCHE SUR LES
COMMUNAUTÉS QUÉBÉCOISES
D'EXPRESSION ANGLAISE

Université Concordia
7141, rue Sherbrooke O., CC-219
Montréal (Québec)
H4B 1R6

514 848-2424, poste 4315
quescren@concordia.ca

WWW.QUESCREN.CA

