



Le 20 janvier, 2023

M. William Floch
Sous-ministre adjoint
Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise

Sujet : Demande de soutien financier

M. Floch,

RREA (Le réseau des ressources pour l'éducation anglophone) est un organisme éducatif à but non lucratif dont le mandat est de servir la communauté anglophone du Québec. Issu de la fusion de trois organisations en juillet 2005, RREA a développé une variété de ressources et de services au cours des 18 dernières années.

RREA y parvient en offrant gratuitement un large éventail de ressources et de services à la communauté anglophone. Ces services et ressources comprennent des outils et des contenus pédagogiques pour les niveaux élémentaire et secondaire, des opportunités d'apprentissage professionnel, un soutien communautaire, scolaire et parental, ainsi qu'une gamme complète de services en ligne via le campus virtuel RREA.

Bien que nous reconnaissons et respectons les limites de l'autorité entre le ministère des Finances et le ministère de l'Éducation, le travail de RREA dépasse les limites de la pédagogie et comprend le mandat de soutenir la persévérance des élèves ET la vitalité de la communauté anglophone. L'éducation est une priorité pour le gouvernement du Québec, cela doit inclure un meilleur accès aux services et aux ressources, ainsi que la persévérance des élèves.

RREA demande des fonds pour soutenir les deux projets suivants :

1) PROGRAMME DE TUTORAT POUR LES ÉLÈVES DU SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVÉ ANGLOPHONE

ENJEU : La demande d'accès au tutorat en ligne pour les étudiants du système d'éducation public et privé anglais au Québec augmente chaque année. Le financement actuel ne permet pas de répondre adéquatement aux besoins de la communauté.

Au cours de la pandémie, RREA a accéléré le programme de tutorat en ligne qu'il offre aux élèves des niveaux primaire et secondaire. Ces sessions durent 30-minutes, sont disponibles

pour les élèves à partir de la deuxième année et les élèves restent souvent avec le même tuteur pendant toute l'année scolaire. Cette approche permet aux élèves de développer une relation avec le tuteur qui peut identifier et traiter les difficultés d'apprentissage et va bien au-delà de l'aide aux devoirs. Tous les tuteurs de RREA sont titulaires d'une certification d'enseignant du Québec et dispensent les cours en ligne de 17h00 à 20h00 du lundi au jeudi. En outre, chaque vendredi, les parents et les administrateurs de l'école de l'élève reçoivent un rapport du tuteur détaillant le travail effectué par ce dernier ainsi que les progrès de l'élève.

Au cours des trois (3) dernières années, la demande pour ce service a augmenté de façon spectaculaire. Au cours de l'année scolaire 2021-22, RREA a fourni plus de 35 000 sessions de tutorat. Actuellement, pour l'année scolaire 2022-2023, on prévoit que la demande sera de l'ordre de 50 000 sessions.

Pour saisir les besoins de la communauté, une enquête a été envoyée à plus de 3 000 parents actuellement inscrits au programme de tutorat en ligne de RREA. Menée de manière indépendante par des experts dans le domaine de l'éducation en ligne, cette enquête est unique dans le domaine de l'éducation. L'objectif principal de cette recherche indépendante était de valider l'efficacité du programme de tutorat de RREA et de fournir des données spécifiques sur les trois domaines clés de la performance éducative :

- la confiance en soi
- la motivation
- réussite scolaire

De nombreux rapports de recherche académique ont confirmé que la confiance en soi d'un apprenant entraîne une meilleure motivation et par conséquent de meilleurs résultats scolaires. Les résultats de cette enquête, menée début janvier 2023, montrent un soutien écrasant et une validation du programme de tutorat en ligne de LEARN et la nécessité de le soutenir et d'en accroître l'accès.

Pour appuyer notre demande, vous trouverez ci-dessous certains des résultats préliminaires de l'enquête :

	En accord avec la déclaration
Meilleure compréhension du matériel de cours	95.1%
Amélioration des résultats scolaires	80.1%
Développer de meilleures habitudes et compétences d'étude	73.0%
Amélioration de la confiance	85.7%
Amélioration de la motivation	82.3%
Les tuteurs RREA ont compris et répondu aux besoins de l'enfant.	92.8%
Je recommanderais le tutorat RREA à d'autres parents.	99.1%

DEMANDE : 3,25 millions de dollars en financement annuel pour soutenir et développer le programme de tutorat de LEARN afin de répondre aux besoins des élèves tels qu'exprimés par les parents, les écoles et les conseils scolaires.

Ce programme est manifestement très efficace et est fortement soutenu par la communauté anglophone. Le tutorat LEARN est une priorité pour l'organisation et un mécanisme pour soutenir le nombre toujours croissant de demandes de ce service par les écoles et les parents. LEARN a besoin d'un financement pour 50 000 séances de tutorat pour chacune des trois prochaines années. Actuellement, le ministère de l'éducation a alloué 65 dollars par session de tutorat, ce qui comprend le coût du tuteur, de la technologie, des licences, de l'administration, de l'enregistrement et du suivi.

2) CONVERSATIONS COMMUNAUTAIRES POUR AIDER LES COMMUNAUTÉS À SE RÉÉVALUER, À SE RÉENGAGER ET À SE RECONNECTER

DÉFI : La pandémie de COVID a eu un impact important dans les communautés du Québec. Alors que la société émerge des restrictions des trois (3) dernières années, les communautés ont l'opportunité et l'obligation de réévaluer leurs besoins, de se réengager et de se reconnecter. Le réseau des écoles communautaires du Québec est parfaitement placé pour y parvenir.

L'approche des écoles communautaires est une stratégie axée sur le lieu qui relie les élèves et les familles aux ressources dont ils ont besoin pour réussir à l'école et dans la vie. La persévérance scolaire n'est pas seulement une question d'éducation, elle nécessite une approche intersectorielle et doit être l'affaire de tous : "Ça prend tout le monde".

L'équipe de ressources provinciales de RREA soutient et gère le réseau de 90 écoles communautaires (CSC) du système éducatif anglophone par le biais de l'accompagnement et du développement professionnel pour les équipes CSC afin qu'elles deviennent des leaders communautaires qui développent et dirigent des collaborations intersectorielles dans leurs communautés.

Les écoles communautaires utilisent une approche éco-systémique pour aborder la persévérance des élèves, en soutenant les élèves et les familles en collaborant avec une variété de partenaires communautaires. Cette approche intersectorielle brise les silos/barrières éducatifs traditionnels et crée des partenariats qui permettent aux élèves d'accéder à des possibilités d'apprentissage nouvelles et différentes en dehors des murs de l'école - et tout cela contribue à la persévérance des élèves. Les écoles communautaires incarnent une façon de

penser et d'agir qui reconnaît le rôle central historique des écoles dans nos communautés - et le pouvoir de travailler ensemble pour le bien commun.

DEMANDE : Un financement de 225 000 \$/an pour organiser jusqu'à 45 conversations communautaires à travers le Québec au cours des **deux prochaines années**.

L'équipe de ressources provinciales de RREA réunira la communauté anglophone au niveau régional pour organiser des " conversations communautaires ". Ces collaborations / conversations intersectorielles entre les écoles, les organisations communautaires, les entreprises, le gouvernement **et la communauté francophone** seront l'occasion de partager des opinions sur l'état actuel, les besoins et les défis de la communauté anglophone tout en générant une vision commune pour notre avenir. La réussite des élèves, des écoles et des communautés est inextricablement liée - plus il y a de gens impliqués, plus l'impact est grand.

Les commentaires recueillis au cours de ces conversations permettront aux institutions et organisations au service de la communauté anglophone d'aborder des préoccupations et des besoins spécifiques et uniques. En collaboration, ils proposeront des stratégies potentielles pour renforcer le développement continu de la communauté et aider à les guider dans leur planification pour l'avenir.

En conclusion, RREA soumet respectueusement ces demandes à votre considération. L'approche éducative du tutorat et de l'école communautaire est manifestement très efficace et soutenue par la communauté anglophone, ce qui constitue une priorité pour l'organisation.

Respectueusement soumis,

Michael Canuel Ed.D.
PDG
RREA

