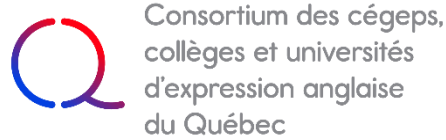




Consortium of
English-language
CEGEPs, Colleges and
Universities of Quebec



Consortium des cégeps,
collèges et universités
d'expression anglaise
du Québec

17 janvier 2023

Hôtel Royal William

Québec (Québec)

CONSULTATION PRÉ-BUDGÉTAIRE 2023

MINISTRE ÉRIC GIRARD, ministre des Finances, ministre responsable des Relations avec les Québécois d'expression anglaise

INTERVENANTS : **Celine Cooper**, Directrice générale, Consortium des cégeps, collèges et universités d'expression anglaise du Québec et **John McMahon**, Directeur général, Collège Vanier, co-président du comité de pilotage du Consortium des cégeps, collèges et universités d'expression anglaise du Québec

À PROPOS DU CONSORTIUM: *Le Consortium des cégeps, collèges et universités d'expression anglaise du Québec est une alliance de neuf institutions postsecondaires du Québec, soit l'Université Bishop's, le Collège régional Champlain, l'Université Concordia, le Collège Dawson, le Cégep Heritage, le Collège John Abbott, le Collège Marianopolis, l'Université McGill et le Collège Vanier.*

ÉQUIPE:

Directrice générale: Céline Cooper

Assemblée des membres :

Michael Goldbloom, Principal et vice-chancelier de l'Université Bishop's et co-président du comité de pilotage

Graham Carr, Recteur et vice-chancelier, l'Université Concordia

Christian Corno, Directeur général, Collège Marianopolis

Odette Côté, Directrice générale, Collège Régional Champlain

Diane Gauvin, Directrice générale, Collège Dawson

John Halpin, Directeur général, Collège John Abbott

Terry Kharyati, Directeur général, Collège Héritage

Christopher Manfredi, Principal par intérim, Université McGill

John McMahon, Directeur général, Collège Vanier et co-président du comité de pilotage

Andrew Webster, Vice-Principal académique et recherche, Université Bishop's, Membre du comité de pilotage

POURQUOI UN CONSORTIUM: Le Québec fait face à un problème d'« exode des cerveaux ». En effet, les diplômés postsecondaires qui sont anglophones et d'expression anglaise, y compris ceux qui ont grandi au Québec et parlent français, sont plus à même que leurs homologues francophones de quitter le Québec et de déménager à l'étranger ou ailleurs au Canada pour se trouver un emploi.

La mise sur pied du *Consortium des cégeps, collèges et universités d'expression anglaise du Québec*, une alliance de neuf institutions qui représentent plus de 140 000 étudiants postsecondaires, en 2019 a été motivée par la nécessité d'entreprendre des recherches sur l'émigration disproportionnée des diplômés d'expression anglaise du Québec et de remédier à ce problème.

D'un côté, nous sommes fiers que les diplômés de nos cégeps, collèges et universités d'expression anglaise aient l'éducation, les aptitudes et les connaissances requises pour réussir partout dans le monde. D'un autre côté, toutes nos institutions appartiennent à un riche écosystème communautaire. Nous partageons un engagement de longue date à bâtir un Québec fort, résilient et en santé.

Cet « exode des cerveaux » affecte la santé et le bien-être non seulement des communautés d'expression anglaise du Québec, mais de l'ensemble de la population québécoise, puisqu'il représente la perte de ressources humaines qui pourraient autrement sans doute contribuer à bâtir une société plus prospère et plus résiliente sur le plan économique.

Le Consortium est ravi de s'être vu accorder des fonds d'amorçage du *Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise* ainsi que le soutien de l'Université Bishop's afin d'étudier ce qui amène autant de nos diplômés d'expression anglaise à quitter le Québec dans le cadre de leur recherche d'emploi, et aussi afin de trouver des incitatifs novateurs pour les encourager à rester ici au Québec.

PROGRAMS:

Mission Globale 2019-2022 - Un réseau d'institutions postsecondaires pour accroître l'employabilité des jeunes Québécois d'expression anglaise

- *MONTANT - Université Bishop's (en nature) 105 000 \$; Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise 420 000 \$; Total du projet 525 000 \$*

Mission Globale 2022-2024 - Renforcer la capacité organisationnelle du Consortium des cégeps, collèges et universités d'expression anglaise du Québec

- *MONTANT (2022-2024) - Université Bishop's (en nature) 125 000 \$; Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise 500 000 \$; Total du projet 625 000 \$*

Ce projet vise à contribuer à l'employabilité et à la rétention des jeunes Québécois d'expression anglaise par le renforcement du réseau postsecondaire de langue anglaise (Consortium) qui continue à réfléchir et à agir sur :

- 1) un rôle accru des établissements postsecondaires pour faciliter la transition de la salle de classe vers le milieu de travail.
- 2) la contribution des établissements postsecondaires au soutien de la vitalité des communautés d'expression anglaise en développant des relations et des partenariats entre les universités et

les cégeps, mais aussi les entreprises et autres employeurs, les organisations communautaires ainsi que les entités gouvernementales.

3) la sensibilisation auprès du gouvernement, des entreprises et employeurs potentiels sur des problèmes spécifiques liés à l'employabilité des jeunes d'expression anglaise.

Stratégie d'employabilité 2021-2024 - Soutenir les Québécois d'expression anglaise dans la poursuite d'une carrière dans la fonction publique

- *MONTANT - Université Bishop's (en nature) 2 500 \$; Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise 900 000 \$; Total du projet 902 500 \$*

Conçu en collaboration avec l'ÉNAP, ce projet de trois ans a pour but d'encourager, de soutenir et de préparer les étudiants de nos institutions postsecondaires à explorer les carrières dans la fonction publique québécoise.

Les activités du projet comprennent la mobilisation de la recherche et du savoir, et l'élaboration de programmes d'études - notamment un microprogramme universitaire de 2e cycle de trois (3) cours en administration publique créé et offert en français par l'ÉNAP en collaboration avec le Consortium - d'un programme de stages et de campagnes de sensibilisation sur les idées préconçues associées à la fonction publique.

Ces activités donneront l'opportunité aux étudiants de se familiariser avec la fonction publique du Québec et de développer un intérêt possible pour une carrière dans ce secteur.

DEMANDE:

La Consortium souhaite aborder trois points clés au cours de cette consultation pré-budgétaire.

1. **Financement:** Nous sommes reconnaissants pour le financement fourni par le *Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise* pour soutenir le Consortium. Nous espérons que nous pourrions continuer à compter sur un financement soutenu à l'avenir.
2. **Conformité avec la nouvelle Charte de la langue française :** Comme vous le savez, nos institutions sont en train de déterminer ce qu'il faudra faire, et ce qu'il en coûtera, pour se conformer à la nouvelle législation, loi 14. Nous espérons obtenir un financement à la hauteur des besoins importants à court et à moyen terme afin de mettre en œuvre ces nouvelles dispositions législatives.
3. **Discours public à propos de nos institutions:** Nous sommes de plus en plus préoccupés par le discours public qui caractérise les établissements postsecondaires d'expression anglaise comme une menace pour le Québec ou comme une force assimilatrice.

Comme tous les autres établissements d'enseignement supérieur, les établissements de langue anglaise sont fièrement ancrés au Québec. Nous accueillons des étudiants de tous horizons et bon nombre de nos diplômés sont devenus des chefs de file ici au Québec dans les domaines de la finance, des affaires, des sciences, des arts, de la culture et de la politique.

Nous savons que les étudiants francophones qui fréquentent nos institutions ne cessent pas pour autant d'être francophones.

Nous nous efforçons de fournir à nos étudiants les compétences nécessaires pour contribuer pleinement à la vie sociale, culturelle et économique du Québec, et pour projeter une image positive du Québec dans le monde.

En tant que ministre des finances et ministre responsable des relations avec les Québécois d'expression anglaise, vous êtes en mesure de diffuser ce message et cette perspective: Que nos institutions sont une force positive pour le Québec.

De plus, nous demandons que les règles et pratiques relatives au financement de l'enseignement supérieur soient équitables, transparentes, faites en consultation consultatives et appliquées de manière égale à tous les établissements.

SOMMAIRE :

Le succès futur du Québec passe par l'innovation, l'imagination, l'appartenance, la collaboration et le leadership.

C'est un honneur pour le Consortium de travailler avec le gouvernement du Québec, ainsi qu'avec un riche écosystème de partenaires dans les secteurs de l'enseignement supérieur, des affaires et de la communauté pour faire avancer le Québec.

Le Québec est une société qui valorise la justice, l'équité et les possibilités. Le Consortium adhère à ces principes et croit que le succès futur du Québec repose sur la réalisation du potentiel de tous ses citoyens et de tous ceux qui vivent ici.

Les neuf établissements postsecondaires du Consortium s'engagent, au plus haut niveau de leadership, à continuer à contribuer à l'avenir du Québec comme elles le font depuis longtemps, et ce, en forgeant des partenariats inter-institutionnels qui responsabilisent leurs diplômés et qui créent des voies d'accès vers des occasions de carrières enrichissantes au Québec.