

# Commission des partenaires du marché du travail

Consultations pré budgétaires

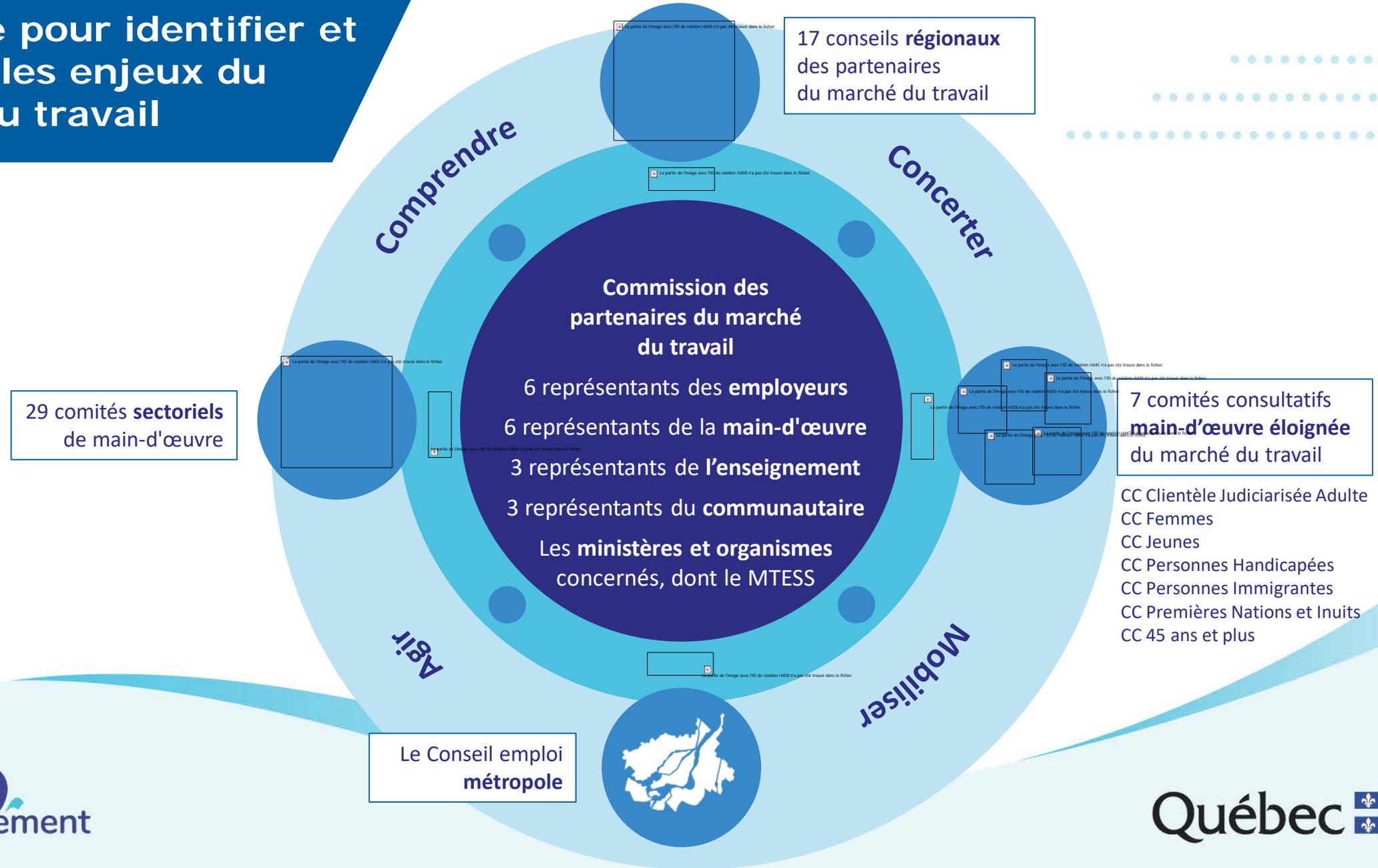
Réflexions et propositions

présentées au ministre des Finances

janvier 2021

Audrey Murray  
Présidente

# Une alliée pour identifier et résoudre les enjeux du marché du travail



29 comités sectoriels de main-d'œuvre

17 conseils régionaux des partenaires du marché du travail

7 comités consultatifs main-d'œuvre éloignée du marché du travail

- CC Clientèle Judiciarisée Adulte
- CC Femmes
- CC Jeunes
- CC Personnes Handicapées
- CC Personnes Immigrantes
- CC Premières Nations et Inuits
- CC 45 ans et plus

Le Conseil emploi métropole

# ENJEUX DU MARCHÉ DU TRAVAIL

**Le contexte pandémique : accélère les transformations du marché du travail et amplifie le besoin de développement des compétences**



## Contexte pandémique

- Perte de plus de 200 000 emplois (-4,6%) au Québec en 2020 par rapport à 2019.
- Les femmes (-5,5%) et les jeunes (-11,5%) ont été plus particulièrement touchés en 2020 par rapport à 2019.
- Enjeux:
  - Plusieurs entreprises vivent des difficultés de recrutement actuellement notamment pour des postes plus qualifiés.
  - Les pertes d'emplois, notamment dans les *Services d'hébergement et de restauration ainsi que le commerce de détail*, montrent un profil de personnes n'ayant pas un niveau de qualification en lien avec les postes offerts.
- Opportunité:
  - La main-d'œuvre potentielle a de meilleures prédispositions pour entreprendre un parcours de rehaussement de compétences ou de requalification.

# FORUM 16 OCTOBRE 2020 : DES CONSENSUS FORTS POUR GUIDER L'ACTION EN EMPLOI

Les assises de développement ayant un consensus forts exprimés lors du Forum sur la requalification de la main-d'œuvre qui a eu lieu le 16 octobre 2020 sont :

- Les leviers de requalification et de rehaussement de compétences sont des incontournables
- La flexibilité et l'agilité dans le développement des moyens qui seront mis de l'avant pour soutenir les chômeurs, les travailleurs et les employeurs (exemple des parcours personnalisés en fonction des besoins des personnes, promotion d'incitatifs financiers de soutien, améliorer l'offre de formation) .
- Une coordination et une collaboration accrue des acteurs du marché du travail est primordiale.

Ces consensus sont en adéquation avec le rapport de l'OCDE « [New Horizons](#) » (*Nouveaux horizons*), de novembre 2020

Les pouvoirs publics devraient agir sur les trois fronts suivants

- 1- La réaffectation des ressources
- 2- Les aides aux individus
- 3- L'édification d'un système économique durable et résilient pour l'avenir

# Nos constats

- Les secteurs devront s'impliquer activement et identifier les meilleures solutions pour trouver et former à court, moyen et long terme de la main-d'œuvre.
- Pour assurer une croissance durable, il faut miser sur plusieurs front :
  - Arrivée de jeunes diplômés;
  - Virage numérique/augmentation de leur productivité;
  - Promotion des métiers pour attirer une jeune relève;
  - Immigration;
  - Simplification ou ajustement de la réglementation entourant l'exercice de certaines professions;
  - Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et création de passerelles pour compléter un parcours de formation;
  - **Rehaussement et requalification de la main-d'œuvre en milieu de travail.**

## Nos constats (suite)

- La requalification et le rehaussement des compétences nécessitent l'apport de plusieurs ministères et organismes. Dans ce contexte, la CPMT est un partenaire qui peut jouer un rôle stratégique:
  - d'accompagnateur des secteurs pour identifier les solutions les plus pertinentes pour contrer la rareté de main-d'œuvre.
  - fédérateur entre les différents ministères pour organiser la mise en place de solutions plus rapidement.
  - d'accélérateur en finançant directement certains types de projets, notamment en rehaussement et en requalification de la main-d'œuvre en milieu de travail.

# Agir maintenant sur deux grandes actions prioritaires

## 1- Renforcer les compétences de la main-d'œuvre

*Bonification du Programme de formations de courte durée privilégiant les stages dans les professions priorisées par la CPMT (COUD) (alternance travail-études).*

### Avantages du COUD:

- Mène à une formation qualifiante (ex: AEC, AEP, DEP);
- Assure à l'entreprise l'accès à la main-d'œuvre une fois la formation terminée;
- Permet à l'apprenant d'avoir un revenu; favorise la persévérance;
- Permet de financer des projets dans des secteurs prioritaires et en partenariat avec un secteur d'activité;

# Des exemples de COUD

Québec 

Accueil / Nouvelles / Le ministre Jean Boulet annonce plus de 360 000 \$ pour la formation d'éducatrices et d'éducateurs de la petite enfance en Montérégie

## Le ministre Jean Boulet annonce plus de 360 000 \$ pour la formation d'éducatrices et d'éducateurs de la petite enfance en Montérégie

9 décembre 2020, 10 h 52

Publié par : [Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale](#)

En collaboration avec : [Ministère de la Famille](#), [Cabinet du ministre de la Famille](#), [Cabinet du ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale](#)

Entreprises et travailleurs autonomes

Famille et soutien aux personnes

Québec 

Accueil / Nouvelles / Le ministre Jean Boulet annonce près de 700 000 \$ pour la formation d'éducatrices et d'éducateurs de la petite enfance sur la Côte-Nord

## Le ministre Jean Boulet annonce près de 700 000 \$ pour la formation d'éducatrices et d'éducateurs de la petite enfance sur la Côte-Nord

9 décembre 2020, 09 h 45

Publié par : [Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale](#)

En collaboration avec : [Ministère de la Famille](#), [Cabinet du ministre de la Famille](#), [Cabinet du ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale](#)

Emploi

Famille et soutien aux personnes

# Agir maintenant sur deux grandes actions prioritaires

## 1- Renforcer les compétences de la main-d'œuvre

*Bonification du Programme de formations de courte durée privilégiant les stages dans les professions priorisées par la CPMT (COUD) (alternance travail-études).*

- 30 M\$ de bonification volet requalification;
- 30 M\$ pour un volet dédié exclusivement au secteur de la Petite-enfance;

**Ces sommes permettront de former environ 1 500 éducatrices sur une période de 3 ans et 1500 à 2000 dans d'autres secteurs stratégiques.**

Après près de cinq années d'existence, le programme connaît un succès important :

- 76,5 M\$ de dollars engagés dans le programme;
- 177 projets acceptés;
- 5086 participants visés.

(Les données concernent la période s'étalant de 2016-2017 jusqu'à l'année en cours. Les données pour 2020-2021 sont produites en date du 30 novembre 2020.)

# Agir maintenant sur deux grandes actions prioritaires

- Impacts financiers des propositions pour bonifier le programme de formation de courte durée (COUD)

## DEMANDES BUDGÉTAIRES POUR LE BUDGET 2021-2022

(en millions de dollars)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Total
Crédits existants	15	15	15	7,5	0	52,5
Crédits additionnels						
- Volet requalification	5	10	10	5	0	30
- Volet Centres de la petite enfance	10	10	10	0	0	30
<b>Total</b>						
<i>Nouvelles demandes budgétaires</i>	15	20	20	5	0	60

La CPMT demande au ministère des Finances de bonifier de 60 M\$ sur trois ans les crédits versés au FDRCMO consacrés au Programme de formations de courte durée privilégiant les stages dans les professions priorisées par la CPMT.

# Agir maintenant sur deux grandes actions prioritaires

## 2- Solidifier la reconnaissance et la qualification de la main d'œuvre

*Soutenir le Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT)*

- Bonifier le crédit d'impôt pour les stages en milieu de travail pour les apprentis du PAMT;

# Qu'est-ce que le PAMT

Le Programme d'apprentissage en milieu de travail (**PAMT**) permet de développer les compétences de la main-d'oeuvre selon une formule de **compagnonnage**. Le personnel d'expérience joue le rôle de compagne ou de compagnon et transmet aux apprenties et apprentis le savoir-faire nécessaire à la maîtrise de leur métier.

L'apprentissage se fait selon un plan de formation structuré. Il s'agit d'un moyen de transmission des connaissances simple, flexible et surtout adapté à la réalité quotidienne de votre entreprise.

- ✓ En 2018-19 et en 2019-20, **plus de 3 200 personnes en moyenne chaque année se sont requalifié ou ont rehaussé leurs compétences avec le Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT)**

**Plus de 80 possibilités dans des secteurs en forte demande**

## **Exemples de PAMT:**

Assembleur ou assembleuse de charpentes métalliques

Boucher ou bouchère de détail

Boulangier ou boulangère

Couturier ou couturière de meubles

Éclairagiste de plateau - classe C

Mineur ou mineuse sous terre

Mécanicien ou mécanicienne d'engins de chantier

Testeur ou testeuse en jeux vidéo

Préposé ou préposée d'aide à domicile

## Bonification du crédit d'impôt (détail)

- **Enjeu:** Il existe une disparité entre les crédits d'impôt pour les entreprises pour les apprentis au PAMT vs stagiaire et entre régions ressources vs autres régions

	Régions ressources			Autre régions		
	Apprenti participant au PAMT 2020-2021	Stagiaire Étudiant	Apprenti participant au PAMT 2021-2022	Apprenti participant au PAMT 2020-2021	Stagiaire Étudiant	Apprenti participant au PAMT 2021-2022
Personne handicapée, personne immigrante ou personne autochtone	32%	50%	50%	32%	50%	50%
Autre personne	32%	50%	50%	24%	40%	40%

# Agir maintenant sur deux grandes actions prioritaires

- **Bonification du crédit d'impôt pour les apprentis du PAMT**

La CPMT demande de bonifier le crédit d'impôt pour les apprentis du PAMT au même titre que les taux du crédit d'impôt pour les stage en milieu de travail (stagiaire étudiant). (Exemple : bonifier le taux du crédit à 50 %, au PAMT, lorsque les stagiaires sont handicapés, autochtones ou immigrants; à 50 % pour les autres clientèles en régions ressources et à 40 % pour les autres clientèles dans les autres régions.)