

## **Budget 2021-2022 – La logique, le cœur et les bras**

### **Propositions de l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE)**

#### **La logique**

S'appuyer sur le réseau des CPE/BC pour la relance économique

#### **Le cœur**

Assurer aux enfants vulnérables des places de qualité pour contribuer au développement de leur plein potentiel

#### **Action : Complétion du réseau des CPE**

*Plus de 46 000 enfants attendent toujours une place selon les données de 2019  
Plus de 1100 services de garde en milieu familial ont fermé au cours de 2020 laissant près de 5000 enfants sans services  
Plusieurs familles témoignent de leur incapacité à retourner sur le marché du travail en raison du manque criant de places*

Les mois de pandémie ont mis en lumière le pilier que sont les centres de la petite enfance (CPE) :

- Vitaux pour les travailleurs essentiels.
- Vitaux pour la bonne marche de l'économie.
- Vitaux pour la place des femmes dans la société.

Incontournables pour la relance économique à venir.

- Il est essentiel de retourner rapidement le plus de monde sur le marché du travail. Plusieurs acteurs importants, comme les municipalités, témoignent des problèmes qu'ils vivent sur les différents territoires du Québec.
- En plus criant : retourner les femmes sur le marché du travail, [elles qui ont été plus durement touchées par la pandémie](#)
- Développer des places et ainsi créer d'autant des emplois majoritairement occupés par des femmes, donc contrer la PMO dans ce secteur ([identifié dans les trois plus criants](#))
- Il faut augmenter la mobilité des travailleurs pour le maintien et le développement économique des régions.

	Montant pour une 60 places	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	
	20-21	5000	5000	7000	7000	7000	31000
<b>Frais fonctionnement sur la base d'une installation de 60 places avec remboursement PFI</b>	<b>848 000 \$</b>	<b>864 960 \$</b>	<b>882 259 \$</b>	<b>899 904 \$</b>	<b>917 902 \$</b>	<b>936 261 \$</b>	
Indexation annuelle		2%	2%	2%	2%	2%	
<b>Crédits pour le fonctionnement</b>		<b>73 521 600 \$</b>	<b>74 992 032 \$</b>	<b>107 088 622 \$</b>	<b>109 230 394 \$</b>	<b>111 415 002 \$</b>	<b>476 247 650 \$</b>
Cumulatif			148 513 632 \$	255 602 254 \$	364 832 648 \$	476 247 650 \$	
<b>Crédits pour les enfants à besoins particuliers</b>	<b>63 736 \$</b>	<b>5 417 590 \$</b>	<b>5 417 590 \$</b>	<b>7 584 625 \$</b>	<b>7 584 625 \$</b>	<b>7 584 625 \$</b>	<b>33 589 055 \$</b>
Cumulatif			10 835 179 \$	18 419 805 \$	26 004 430 \$	33 589 055 \$	
<b>Total indexé</b>	<b>911 736 \$</b>	<b>78 939 190 \$</b>	<b>80 409 622 \$</b>	<b>114 673 247 \$</b>	<b>116 815 020 \$</b>	<b>118 999 627 \$</b>	<b>509 836 705 \$</b>
Cumulatif sur les 5 prochaines années			159 348 811 \$	274 022 058 \$	390 837 078 \$	509 836 705 \$	

### Les bras

Endiguer la pénurie d'éducatrices en formant rapidement 10 000 éducatrices d'ici 2024 (pénurie actuelle et besoins pour le développement des places)

### Action : Recruter 3000 éducatrices avec un projet travail-étude pour 21-22

\*Les détails du projet structurant visant à former 10 000 éducatrices en travail-étude a été déposé au Ministre Lacombe à l'automne 2020 et est actuellement en analyse auprès des partenaires du secteur. Cependant, il semble manquer de fonds pour agir de manière structurante à la grandeur du Québec.

La pandémie a aussi mis à nu une faiblesse importante: le manque de main d'œuvre et sa relève. Avec moins de 25% de diplomation à la Technique d'éducation à la petite enfance dans les dernières années, il était à prévoir que nous rencontrions un problème. La pandémie nous y a précipité !

Sans les bras des éducatrices pour accueillir les tout-petits, les places resteront vides. Elles sont le moteur de ce réseau !